



עבודת סוף קורס - האינטגרציה האירופית עומדת לדיבויט



עבודה זו תהווה 100% מהציון בקורס (להוציא האפשרות לקבל עד 5 נקודות בונוס על השתתפות פעילה ותורמת).

מטרת הדיבויט: לחקור דילמות עכשוויות העומדות להכרעה בפני האיחוד האירופי, להציג ולטעון לגביהן טיעונים תקפים, תוך כדי יישום הידע ההיסטורי והמוסדי לגבי הסוגיה הנדונה, ביסוס בספרות אקדמית ומחקרית, בנתונים, דוגמאות וכד', וכן שילוב ויישום נכון של מושגי הקורס.

הנחיות כלליות: עליכם להתארגן בקבוצות של 4 (2 בעד, 2 נגד), להסכים יחד על נושא ושאלה לדיבויט ולהגיש אותה לאישורי בטופס זה – בטבלה למטה. הכניסו דוא"ל לצורך התכתבות על אישור השאלה.

לאחר אישור השאלה - כיתבו **מבוא משותף** לנושא והסבירו בו בקצרה מה הנושא/ הבעיה ועל מה הדיבויט. המבוא אמור להיות תיאור ניטרלי ככל שאפשר שמתמקד בבעיה, ללא הטיות בעד/נגד פתרון מסוים שלה. עד חצי עמוד. זו נקודת היציאה המשותפת שלכם לדיבויט. על חלק זה לא יינתן ניקוד.

מכאן אתם מתפצלים לזוגות הבעד/נגד. עליכם לחלק את הטענות בינכם. **על כל אחד/ת להציג 2 טיעונים אישיים.**

איך לבנות טיעון?

טיעון מורכב מ-3 חלקים:

1. **טענה (Claim)** – הבעת עמדה, אמירה ברורה, מדויקת. יש להעלות טענה אמינה ולא מוקצנת.
 2. **ראיה (Evidence)** המוכיחה את הטענה/מדגימה אותו ונותנת לו "בשר" ועוגן במציאות.
 3. **Impact** – הבהרה: מדוע זה חשוב? מה החשיבות שבנקודה שהעלתם? מה עשויות/עוללות להיות ההשפעות אם העמדה שלכם תתקבל/תדחה.
- באופן כללי עליכם לשכנע את חבר השופטים. (בודק העבודה) מדוע חשוב ונכון לתמוך בעמדה שלכם.

המחקר והכתיבה של הטענות יהיו אישיים – כל אחד. תוהטעון שלו. כך גם אם חלק מהחשיבה על הדיבויט הוא בקבוצה, התשובות אישיות והציון אינדיבידואלי. בגוף העבודה יש להשתמש או בהערות שוליים לשם אסמכתאות ולהפנות למקורות, כנדרש בכתיבת עבודה אקדמית, או להשתמש בשיטת הציטוט שבסוגריים (כהן, 2025, 65).

יש ליישם ולשלב באופן מתאים ומהותי לפחות 5 מושגי קורס לגבי הסוגיה הנדונה. **המושג יודגש בגוף העבודה ב-Bold.** ניתן למצוא רשימה התחלתית של מושגי קורס בסילבוס. רשימה זו אינה ממצה, וניתן

לשלב מושגים שאינם ברשימה. שימו לב שאלו אינם מושגים כלליים (למשל ממדע המדינה / יחב"ל / כלכלה וכד') אלא מושגי אינטגרציה אירופית / איחוד אירופי.

ציון העבודה ישים דגש על איכות הטיעונים והנימוקים, הניתוח ההיסטורי העובדתי והמוסדי המדויק, והדיון המהותי בסוגיה. יש להציג טיעון תקף, משכנע ומנומק, המעוגן בידע ההיסטורי והמוסדי הרלוונטי לסוגיה הנדונה וכן מעוגן בספרות המחקרית, תוך כדי שילוב ויישום נכון של מושגי הקורס.

יש לכלול **רשימה ביבליוגרפית**. רשימה זו לא תכלול בספירת המילים. לא (רק) הכמות משנה/חשובה, זו (גם, ובעיקר) האיכות של הפריטים הביבליוגרפים, ההתאמה למושא החקר, העדכניות, וכד'.

מקורות לדיבייט צריכים לשלב בין מקורות אקדמיים העוסקים בידע, תיאוריה ובמחקר אודות נושא הדיבייט לבין מקורות עדכניים. לכן ניתן גם לשלב מקורות כגון מכוני מחקר, עיתונות, תוצרים של מוסדות האיחוד האירופי הנוקטים בעמדתכם, וכד'. בבחירת מקורות עדכניים אלו עליכם לבחון באופן ביקורתי את מידת אמינותם ולשקול האמנם להתבסס עליהם. רשימת כתבי עת מומלצים תמצאו בסילבוס.

ניתן – ואף רצוי – להשתמש בכלי AI, אך **האחריות לתוכן כולה עליכם**. במידה והשתמשם ב-AI, יש לציין באיזה כלי/ה השתמשת ואיזה שימוש עשית בו/בהם.

לסיכום, העבודה תכלול:

1. שם ושם משפחה, ת.ז. (אין צורך בעמוד שער).
2. שאלת הדיבייט – כפי שאישרתי.
3. מבוא – הצגת נושא ושאלת הדיבייט – חלק משותף עליו לא ינתן ציון.
4. טיעון א' + יישום מושגי קורס, כולל הפניות לספרות ולמקורות.
5. טיעון ב' + יישום מושגי קורס, כולל הפניות לספרות ולמקורות.
סה"כ חלק 4 + 5 יהיה עד 1500 מילה.
6. רשימה ביבליוגרפית (על פי ההפניות לספרות בחלק 4 ו-5).
7. ציון באיזה כלי AI השתמשת ואיזה שימוש עשית בהם.

ההגשה תהיה עד יום א', ה-8 במרץ 2026 בשעה 10:00 בבוקר:

- בת **מקסימום 1500 מילים** (בחלק התוכן, כלומר לא כולל המבוא או רשימה ביבליוגרפית),
- תוגש כקובץ word (לא PDF על מנת לאפשר בדיקה בעזרת "עקוב אחר שינויים")
- בתיבת ההגשה במוודל.

* * *

רישום קבוצות לדיבייט

יש 13 סטודנטים.ות בקורס, כך שהחלוקה היא לקבוצות של 4 + 4 + 3 + 2

שאלת הדיבייט לאישור + פרטי קשר	קבוצת הבעד (שם)	קבוצת הנגד (שם)
[קבוצה של 4] גדי סטרוזברג- האם להקים צבא אירופי משותף. נציב	1.גדי 2.רבקה	1.יואב 2.נועה

		ההגנה האירופי התבטא על כך לאחרונה.
.1 .2	.1 .2	[קבוצה של 4]
.1 .2	.1 .2	[קבוצה של 3]
1. יערה	1. דינה	[קבוצה של 2]