

Israeli_t@mac.org.il

בן סלמו

רפ"ח

סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט - מורה

פרטים אישיים:

שם משפחה של הילד:		שם פרטי של הילד:	
הנסר צה		328184353	
שם המורה:	שיעור:	תאריך:	
ד"ר סלמ	קמ	4/4/24	

הוראות: יש להתייחס לכל סעיף בהקשר למה שמתאים לגיל הילד/ה. כאשר ממלאים טופס זה, חשבו על התנהגות הילד/ה מאז תחילת שנת הלימודים. יש לרשום את מספר השבועות או חודשים עליו מבוססת ההערכה

האם הערכה זו התבססה על הילד/ה בזמן שהוא/היא: ☐ נטלה תרופה ☒ לא נטלה תרופה ☐ לא בטוח/ה

שאלון 1:

מס'	סימפטומים	0 - אף פעם	1 - לפעמים	2 - לעיתים קרובות	3 - כל הזמן
1	אינו/ה שם לב לפרטים או עושה טעויות רשלניות בשיעורי בית	☒	☐	☐	☐
2	מתקשה להקשיב למה שהתבקש ממנו/ה	☐	☐	☒	☐
3	אינו/ה מקשיב/ה כאשר מדברים אתו/ה ישירות	☐	☐	☐	☐
4	מתקשה לעקוב לאחר הוראות ואינו/ה מסיים/ת משימות (לא בגלל שמתנגד/ה או לא מבין/ה משימה)	☐	☐	☒	☐
5	מתקשה לארגן משימות או פעילויות	☐	☒	☐	☐
6	נמנע/ת, לא אוהב/ת, או לא רוצה להתחיל משימות הדורשות מאמץ שכלי ממושך	☐	☒	☐	☐
7	מאבד/ת חפצים הדרושים למשימות או פעילויות (כגון: צעצועים, שיעורי בית, עפרונות או ספרים)	☒	☐	☐	☐
8	מוסח/ת בקלות ע"י רעש או גירויים אחרים	☐	☐	☒	☐
9	שוכח/ת מטלות יומיומיות	☒	☐	☐	☐
10	חסר/ת מנוחה בזמן ישיבה, נטייה להזיז ידיים או רגליים	☐	☒	☐	☐
11	קם/ה ממקומו/ה כאשר מצופה ממנו/ה לשבת	☐	☐	☐	☒
12	רץ/ה או מטפס /ת כאשר מצופה ממנו/ה לשבת במקומו/ה	☐	☒	☐	☐
13	מתקשה לשחק בשקט או להתחיל פעילויות שקטות	☒	☐	☐	☐
14	נראה/ית פעיל/ה או "מונע/ת ע"י מנוע"	☐	☐	☒	☐
15	מדבר/ת יותר מדי	☒	☐	☐	☐
16	מתפרץ/ת עם תשובות לפני סיום השאלות	☐	☒	☐	☐
17	מתקשה לחכות בתור	☒	☐	☐	☐
18	מתפרץ/ת ומפריע/ה לשיחות ו/או משחקים של אחרים	☒	☐	☐	☐
19	מתפרץ/ת ומאבד/ת שליטה על המזג	☒	☐	☐	☐
20	מתנגד/ת או "מצפצף/ת" להוראות או כללי מובגרים	☒	☐	☐	☐

המושך השאלון בדף הבא >

המשך שאלון 1:

מס'	סימפטומים	0 - אף פעם	1 - לפעמים	2 - לעיתים קרובות	3 - כל הזמן
21	כועס/ת או זעוף/ה	☒	☒	☐	☐
22	"עושה דווקא" ורוצה להתנקם באחרים	☒	☐	☐	☐
23	מתנהג/ת כמו "בריון/ית", מאיים/ת ומפחיד/ה אחרים	☒	☐	☐	☐
24	מתחיל/ה מאבקים פיזיים	☒	☐	☐	☐
25	משקר/ת או מרמה אחרים	☒	☐	☐	☐
26	אכזרית/ת בצורה פיזית כלפי אנשים	☒	☐	☐	☐
27	נוגב/ת חפצים בעלי ערך	☒	☐	☐	☐
28	הורס/ת דברים השייכים לאחרים בכוונה	☒	☐	☐	☐
29	דואג/ת, חרד/ה, פוחד/ת	☒	☐	☐	☐
30	נבוך/ה	☐	☐	☒	☐
31	מפחד/ת לנסות דברים חדשים בגלל פחד לשטות	☒	☐	☐	☐
32	מרגיש/ה חסר/ת ערך או נחות/ה	☐	☒	☐	☐
33	מאשים/ה את עצמו/ה לגבי בעיותיו, מרגיש אשם/ה	☐	☒	☐	☐
34	מרגיש/ה בודד/ה, דחוי/ה, "לא אהוב/ה", מתלונן/ת שאף אחד אינו אוהב אותו/ה	☒	☐	☐	☐
35	עצוב/ה, לא מאושר/ת, מדוכא/ת	☒	☐	☐	☐

שאלון 2:

מס'	תפקוד לימודי	1 מעולה	2 מעל לממוצע	3 ממוצע	4 מעט בעייתי	5 בעייתי
36	קריאה	☒	☐	☐	☐	☐
37	חשבון	☐	☐	☒	☐	☐
38	הבעה בכתב	☒	☐	☐	☐	☐

שאלון 3:

מס'	תפקוד התנהגותי	1 מעולה	2 מעל לממוצע	3 ממוצע	4 מעט בעייתי	5 בעייתי
39	יחסים עם ילדים אחרים	☒	☐	☐	☐	☐
40	מבצע/ת הוראות	☐	☐	☒	☐	☐
41	מפריע/ה למהלך השיעור	☐	☐	☒	☐	☐
42	מסיים/ת משימות	☒	☐	☐	☐	☐
43	יכולת התארגנות	☒	☐	☐	☐	☐