

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון : 29284
נספחים : מקורות חזותיים

היסטוריה דתי

לעולים חדשים לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.
על התלמיד לענות על 5 שאלות באופן הבא :
יש לענות על שאלה אחת לפחות מכל אחד מפרקי הבחינה (סך הכל 3 שאלות. אחת מכל פרק)
ועל שתי שאלות נוספות מכל פרק שהתלמיד יבחר. לכל שאלה 20 נקודות .
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-לועזי/ לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות : בתשובותיכם הביאו עובדות. אל תסתפקו בהערכות כלליות.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, רשמו "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

השאלות

ענו על שאלה אחת לפחות מכל אחד מפרקי הבחינה (סך הכל 3 שאלות. אחת מכל פרק) ועל שתי שאלות נוספות מכל פרק שתבחרו. לכל שאלה 20 נקודות .

פרק ראשון

1. הציגו שתי השפעות של האמנציפציה על היהודים.
הסבירו כיצד התמודדו הנאורטודוקסים עם המודרנה.
2. בחרו אחד ממבשרי הציונות הבאים וציינו את שמו - הרב קלישר או הרב אלקלעי.
הציגו אחד מרעיונות הגאולה של מבשר הציונות שבו בחרתם.
הציגו החלטה אחת מהחלטות ועידת קטוביץ', שבה הרעיון שהצגתם בא לידי ביטוי.
3. הציגו קושי אחד שהיה ליהודים דתיים בתנועה הציונית בתקופתו של הרצל.
הציגו רעיון אחד שהציע הרב ריינס כדי להתמודד עם הקושי שהצגתם.
4. הציגו שני קשיים שאיתם התמודדו העולים בעלייה הראשונה.
הציגו תרומה אחת של עולים אלה להתפתחות היישוב היהודי בארץ-ישראל.
5. הציגו שני גורמים שהביאו לפרוץ מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט.
הציגו השפעה אחת של מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט על התפתחות כוח המגן של היישוב היהודי.

פרק שני

6. הציגו שני צעדים שנקטו (עשו) הנאצים נגד היהודים בגרמניה בשנים 1933–1935.

הסבירו כיצד אירועי 'ליל הבדולח' (1938) מלמדים על הִתְחַרְפָּה (הִתְרַעָה) ביחס של השלטון הנאצי כלפי היהודים.

7. הציגו שני קשיים שהיו ליהודים בגטאות.

הסבירו כיצד התמודדו הנשים אֶן הילדים עם אחד מן הקשיים שהיו בגטאות. בתשובתכם ציינו את הקושי שאליו התייחסתם.

8. ציינו גורם אחד שבגללו העבירה בריטניה את שאלת ארץ ישראל לאו"ם.

הציגו את החלטת האו"ם מכ"ט בנובמבר.

ציינו את תגובת הערבים להחלטת האו"ם.

9. במסגרת תוכנית פר"ח צפיתם בקדימון (טריילר) לסרט "מכתבים מהמלחמה", העוסק בהגנה על גוש עציון.

ציינו שני קשיים שאיתם התמודדו אנשי קיבוץ כפר עציון באותה תקופה והסבירו כיצד הקשיים שציינתם באים לידי ביטוי בקדימון.

10. הציגו שתי סיבות לפֶחֶד שהיה בציבור הישראלי לפני מלחמת ששת הימים.

הציגו את תרומתו של חיל האוויר לניצחון במלחמת ששת הימים.

פרק שלישי- שאלות מקור חזותי

11. פרוץ מלחמת העולם השנייה

לפניכם קריקטורה שפורסמה בעיתונות הבריטית, כמה ימים לאחר סיום הכיבוש של פולין על ידי הצבאות של גרמניה הנאצית ושל ברית המועצות.

א. **הסבירו** באמצעות שני רכיבים מן הקריקטורה כיצד בא לידי ביטוי הלעג (הזלזול) של יוצר הקריקטורה על שיתוף הפעולה בין גרמניה ובין ברית המועצות.

ב. על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע הצליחו הנאצים לכבוש את פולין במהירות, בתוך פחות מחודש ימים.



(מתוך: David Low, Europe at War, p. 9, Penguin Books, 1941)

12. העלייה מברית המועצות

לפניכם קריקטורה העוסקת ביהודי ברית המועצות .

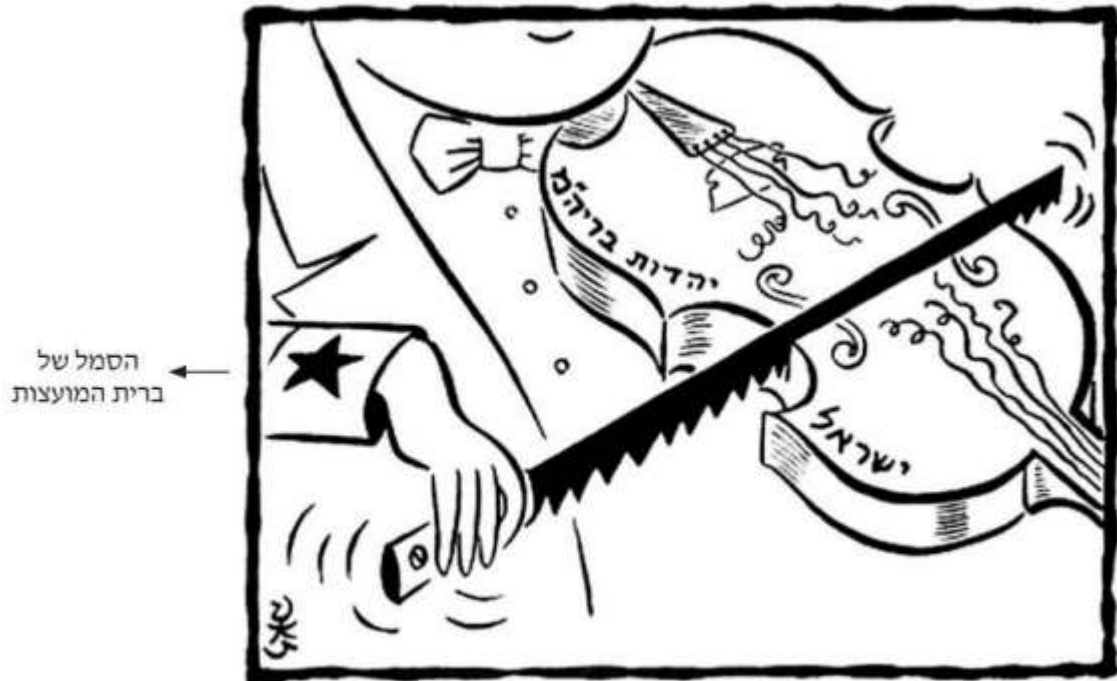
א. על פי מה שלמדתם, **הציגו** את היחס של השלטון בברית המועצות לדת וללאומיות .

הסבירו כיצד יחס זה בא לידי ביטוי בקריקטורה .

ב. בתוכנית פר"ח למדתם על אחד מאסירי ציון : נתן שרנסקי אן אידה נודל .

ציינו את השם של אסיר ציון שלמדתם עליו. **הציגו** את פועלו למען העלייה לארץ-ישראל.

ב



(עיתון הארץ, 26/9/1966, עמ' 2)

בהצלחה!