

יחידת בקיאות במלכים (הגבר) שאלון: 2551

יחידה זו- לתלמידי 5 יח"ל בלבד.

החומר : ספר מלכים א-ב. (נלמד בכיתה י ותעשה עליו חזרה בכיתה י"א) (לאחר מיקוד חירום):

פרקים ופסוקים בספר	יחידת הלימוד
מלכים א: פרק ג פרק ד (פס' א-ז; ופס' ב) פרק ה פרק ו (פס' א, לז-לח) פרק ז (פס' א-יב) פרק ח (פס' י-יא; ופס' בט) פרק ט פרק י פרק י"א (פס' א-יד, בג, מא-מג).	מלכות שלמה
פרק י"א (פס' כו-מ) פרק י"ב פרק י"ד (פס' בא-לא) פרק ט"ו פרק ט"ז (פס' א-כח)	פילוג המלוכה
פרק ט"ז (פס' כט-לד) פרק י"ח פרק י"ח מלכים ב': פרק ב (פס' א-טו) פרק י"ט (פס' א-כג) פרק י"ח (פס' א-כז) פרק י"ט (פס' לב-לז)	אחאב ואליהו
פרק כ"א (פס' א-יח) פרק כ"ג (פס' לו-לז) פרק כ"ד פרק כ"ה (פס' א-יב ופס' כז-ל)	הכיבוש האשורי וגלות ישראל
	הכיבוש הבבלי חורבן וגלות

הנחיות לבחינת הבגרות, מבנה המבחן והרכבו- תשפ"ד

תאריך הבחינה: יום חמישי ז' סיון אסרו חג שבועות (13.6.24)

משך הבחינה: שעתיים ורבע

חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם מסוגים שונים, ללא פירושי מילים (מותר להשתמש בתנ"ך סימנים), מותר רצוי למרקר בתנ"ך.

מבנה המבחן:

חלקי המבחן	מספר שאלות	ניקוד לשאלה	סה"כ	מבנה השאלות ותבניות לדוגמא
חלק א שאלות בקיאות (שאלות ידע קצרות)	5 מתוך 8	8 נקודות (שאלה מורכבת מלפחות 2 פריטים)	5X8=40	השאלות דורשות התמצאות בפרטי הסיפור הנלמד. השאלות ממוקדות והתשובה אליהן מצויה בפסוק או ביחידת פסוקים באחד מן הפרקים הכלולים במבחן. ניתן לשלוף את התשובה מן הזיכרון או לחילופין, לאתר את הפרק והפסוק/הפסוקים הרלבנטיים ולהסתייע בהם בניסוח התשובה. כל שאלה בחלק זה תכלול שילוב תבניות ועד שלושה פריטים, לדוג: מי אמר למי, באיזה הקשר נאמר, שני פריטים על דמות/מקום/ אירוע/ חפץ/ מה קורה במקום מסוים/ זיהוי מיקום במפה+ שאלת הקשר/ תוכן ביחס למפה/ ביטויים ומטבעות לשון+ הסבר/ הקשר/ משמעות שתי שאלות ביחס לאירוע או התרחשות (לדוג: היכן התרחש ומה עשה? / סיבה ותוצאה)
חלק ב שאלות ידע (ידע רחב)	3 מתוך 5	20 נקודות	3X20=60	שאלות אלו דורשות ידע והתמצאות רחבה יותר מזו הנדרשת בשאלות הבקיאות. סעיף א: יעסוק בדרך כלל בנושא ממוקד ויצוין בו מקור. שאלת ידע המבוססת ציטוט/ מראה מקום (2 פריטים לפחות) סעיף ב: שאלת הרחבת ידע (שנידון בסעיף א') על ידי הבאת פרטים נוספים מתוך הפרק או מתוך פרקים אחרים במלכים, או הבאת דוגמא נוספת. לא יצוין מקור.
סה"כ	8		100	

חלקי הבחינה

החלק הראשון בבחינה מוגדר כשאלות בקיאות והשני כשאלות ידע. ההגדרות נועדו ליצור הבחנה בין שני חלקי הבחינה ולסייע בהבנת הנדרש.

חלק א – שאלות בקיאות

חלק א' הוא חלק של שאלות בקיאות הדורשות התמצאות בפרטי הסיפור הנלמד. השאלות ממוקדות והתשובה אליהן מצויה בפסוק או ביחידת פסוקים באחד מן הפרקים הכלולים במבחן. ניתן לשלוף את התשובה מן הזיכרון או לחילופין, בהתבסס על הבקיאות שנרכשה בספר, לאתר את הפרק והפסוק/הפסוקים הרלבנטיים ולהסתייע בהם בניסוח התשובה.

חלק ב – שאלות ידע

שאלות אלו דורשות ידע והתמצאות רחבה יותר מזו הנדרשת בשאלות הבקיאות. סעיף א בשאלות אלו יעסוק בדרך כלל בנושא ממוקד ויצוין בו מקור (להתייחסות להפניה למקורות ראו בהמשך). סעיף ב ידרוש למצוא דוגמאות נוספות מפרקים שונים בספר מלכים (לאו דווקא מן היחידה עליה שאלו בסעיף א'. לחילופין עשויה השאלה כולה לדרוש התמצאות ביחידה. כל שאלות הבקיאות והידע הרחב במבחן מבוססות על פרקים שהוגדרו במיקוד החירום. עם זאת, כמובן מאליו, תלמיד יקבל את מלוא הנקודות גם אם יכתוב תשובה נכונה מפרקים שאינם כלולים בחומר הבחינה.

הפניה למקור או הבאת מקור (פרק ופסוק)

בחלק א השאלות ברמת בקיאות ולא יובא מקור או הפניה לשאלה. בחלק ב, בשאלות בהן יש חלוקה לסעיף א' וב', שאלות סעיף א' דומות בסגנון לשאלות בחלק א של המבחן אך בדרך כלל משלבות מקור או הפניה על מנת להקל על התלמידים. בחלק זה בסעיף ב' נדרש ידע רחב ובו לא יובא מקור.

כותרות לשאלות

בשאלות הבקיאות בפרק א של הבחינה אין כותרת לשאלות. השאלה עצמה מכוונת לאירוע נקודתי ואיננו רואים טעם לכותרת. (לדוגמא לא ראינו צורך לכתוב "חירם ושלמה" מעל השאלה שפותחת באמירה – חירם פנה לשלמה) בשאלות "תבנית" כגון שאלות "מי אמר למי ובאיזה הקשר נאמר", שאלת מפה, שאלת רצף אירועים ועוד מופיעה כותרת המכוונת את התלמיד למה שנדרש ממנו. כאמור לעיל איננו מתחייבים שבכל שאלון תופענה אותן תבניות או כל התבניות. התבניות השונות מופיעות בקבצי השאלות ובמבחן זה. בחלק ב עוסקות השאלות בידע נרחב ולכן סברנו שהגדרת הנושא בו עוסקת השאלה תועיל לתלמידים ותסייע להם. שימו לב שהכותרות עוסקות בנושא הנידון בשאלה (ולאו דווקא בציון היחידה בה עוסקת השאלה).

ניקוד

הניקוד במתווה ההבחנות לחירום תשפ"ד, הוא כפי שפורסם באתר הן במשבצת הלמידה בחירום והן במשבצת היבחנות ודרכי הערכה, במסמך מפרט ההבחנות ושינוי חוקי מענה שעת חירום כיתות יא – יב (עמ' 5), וכפי שגם מופיע בדף הפותח את המבחן לדוגמא:

חלק א' חמש מתוך שמונה שאלות 8 נקודות לכל שאלה

חלק ב' שלוש מתוך חמש שאלות 20 נקודות לכל שאלה.

חלוקת הנקודות בין הסעיפים השונים בחלק ב' אינה אחידה, ותלויה בהיקף הדרישות מן התלמידים בכל סעיף.

חלוקת הניקוד נכונה למתווה החירום של שנת תשפ"ד.

חומרי עזר מותרים בשימוש

כמו בכל בחינות הבגרות בתנ"ך (שאינם לעולים חדשים) חומר העזר היחיד המותר בשימוש הוא תנ"ך שלם ללא פירושים. אנחנו מודעים לקיומם של תנכ"ים שונים – תנ"ך סימנים, תנ"ך עם מפות וכדו'. תחת ההגדרה תנ"ך שלם כלולות כל המהדורות הקיימות ואיננו מחייבים מהדורה מסוימת. בנוסף וכהנחיה בעל פה – ניתן להשתמש בתנ"ך שבו סומנו בצבע (מרקר) פסוקים.