

מטלת ביצוע באזרחות

עמותת 'שלווה'

מגישות:

איילת צ'רנוסביטוב

מיכל אזולאי

שירה הכסטר

שירה שכטר

אולפנת אהבת ישראל

1.5.22

מורה מלווה- ורדה גרשנזון



נש' שכלוה

נותנים תקווה. משנים חיים.

תוכן עניינים

3.....	מבוא
5.....	סקירת ספרות
8.....	ראיונות
10.....	רפלקציה אישית
12.....	רפלקציה קבוצתית

א. העמותה

העמותה שבחרנו היא עמותת "שלוה".

מטרת העמותה היא עזרה ותמיכה למשפחות עם ילדים מוגבלים.

נתינה או מכירת שירותים פרה רפואיים, מחקר בנושא הילד המוגבל, שיתוף פעולה עם מוסדות אקדמאים בארץ ובחו"ל, שילוב הילד המוגבל בסביבתו ובחברה, שילוב עולים בעלי מוגבלויות בחברה.

הקמה וטיפול של גני ילדים לחינוך המיוחד, תפעול בתי ספר לחינוך המיוחד, תפעול מעונות יום, תפעול מרכזים טיפוליים לגיל הרך וכו'.

העמותה מפעילה תכניות לכל הגילאים- מתינוקות עם צרכים מיוחדים-

תוכנית "אני ואימי", פעילויות לילדים עם צרכים מיוחדים- גנים שגם משלבים פעילויות עם ילדים רגילים, פעילויות אחה"צ עד גיל 21, ועד מגוון של תכניות בוגרים שמיועדות לחניכים מעל גיל 21- דירות שבהן החניכים לומדים לנהל חיים עצמאיים, שילוב שלהם בתעסוקה וכו'.

בחרנו בעמותה הזאת כי אנחנו מתנדבות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים

ומחוברות לעולם הזה ולעבודה הזאת, ובנוסף אנחנו חושבות שיש

לעמותה הזאת חשיבות רבה והיא פועלת בצורה מדהימה לסיוע לילדים ולמשפחות.

ככל הידוע לנו העמותה אינה נתונה למחלוקת ציבורית כלשהיא.

האתגרים העומדים בפני העמותה הם גיוס תקציבים שיאפשרו לכל הפעילות ש

הם עושים להמשיך להתקיים, כל פעילות שהעמותה מקיימת דורשת סכומים עצומים של כסף שהעמותה צריכה לגייס.

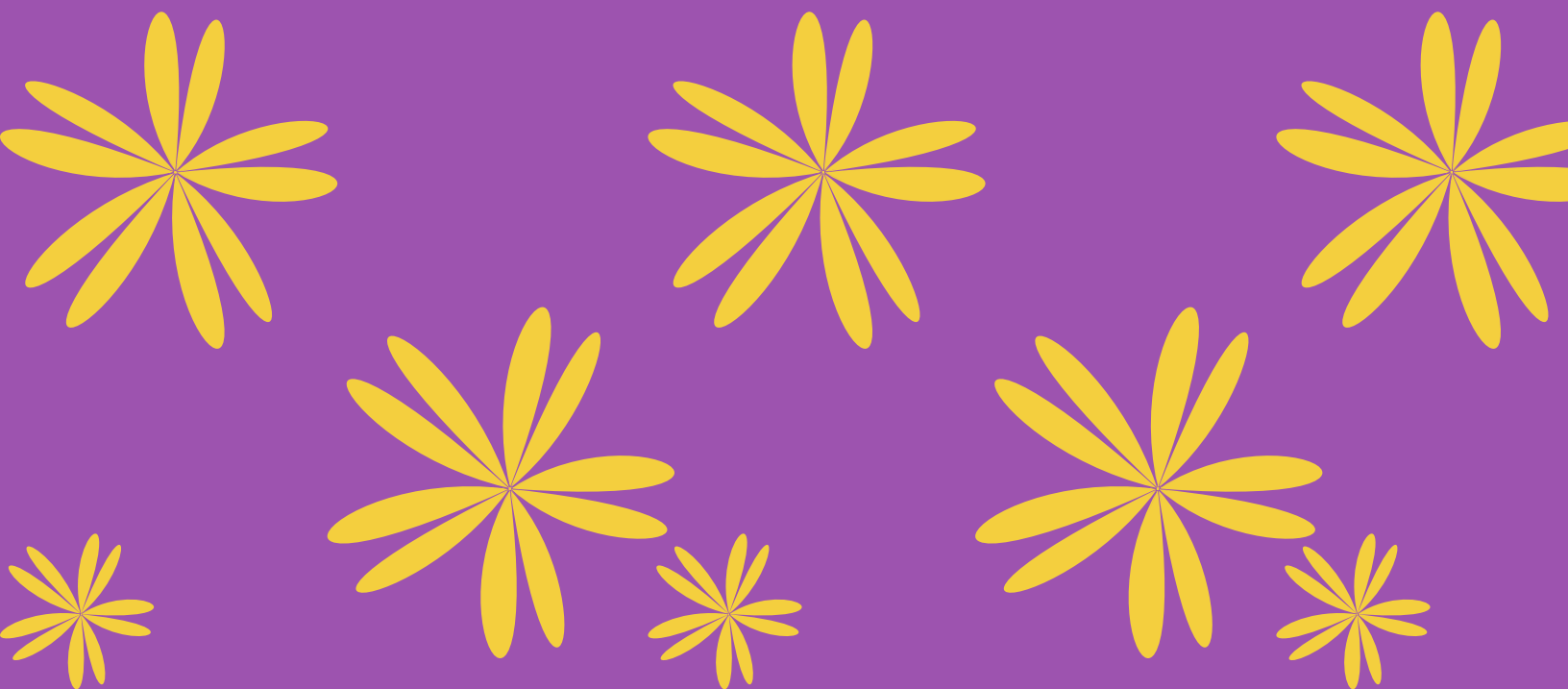
אתגר נוסף הוא גיוס מתנדבים- בני נוער, בנות שירות וכו'

שיפעלו בעמותה ללא תמורה כספית ויאפשרו לנתב יותר תקציבים לפעילות עצמה ופחות למשכורות.

ב. הקיום של עמותת שלווה מממש חוק החינוך המיוחד שנועד לקדם ולפתח את כישוריו של כל ילד עם צרכים מיוחדים, כדי להקל על שילובו בחברה ובמעגל העבודה.

שלווה פועלת לשילוב הילד המיוחד בחברה ע"י הפעילות בגנים שבמסגרתה אחת לשבוע הילדים המיוחדים נפגשים עם ילדים רגילים, וע"י מערך הבוגרים שמשלב את החניכים בעבודות ויוצר אינטראקציה עם החברה.

ערך נוסף שהעמותה מממשת הוא הזכות לשוויון שמשמעותה שוויון בזכויות ובחובות בחברה, ללא הבחנה עפ"י קריטריונים לא רלוונטים. העמותה מעניקה לילד המיוחד הזדמנויות שוות כמו לילדים האחרים- מסגרות חינוכיות שיתאימו לצרכיו ובכך גם דואגת לזכות לחינוך, פעילויות השייכות לתחום החינוך הבלתי פורמלי ומעניקות לילד חוויות שכל ילד חווה ודואגת לו לדרך בה יוכל לפרנס את עצמו ולנהל את חייו כמו כל אחד אחר.



ילדי החינוך המיוחד זה בעצם קבוצות רבות של תלמידים הסובלים מבעיות שונות ומגוונות. אוכלוסיית החינוך המיוחד כוללת בין היתר מצבים קיצוניים של פיגור שכלי, הפרעה נפשית, הפרעת התנהגות, לקות שמיעה, לקות ראייה וכו'.

לכל תלמיד בחינוך המיוחד יכול להיות פרופיל תפקודי שונה הייחודי לו. במחקרים שנעשו התגלה ש-5.8% מכלל הילדים בארץ (כ-177,000 ילדים ונוער) סובלים מבעיה תפקודית כרונית או זקוקים לטיפול רפואי קבוע. שיעור הילדים עם צרכים מיוחדים בקרב הבנים גבוה כמעט פי שניים משיעורם בקרב הבנות, וקיימים הבדלים משמעותיים בשיעורי ילדים עם צרכים מיוחדים בגילאים השונים. כמו כן, שיעור הילדים עם צרכים מיוחדים גבוה יותר ביישובים הערביים מאשר ביישובים היהודיים.

בחוקי המדינה מעוגן חוק החינוך המיוחד שדרכו מסייעת המדינה להורים המתמודדים עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים. חוק חינוך מיוחד קובע כי ילדים עם צרכים מיוחדים בגילאי 3 עד 21, זכאים לשירותי חינוך מיוחדים חנם. האפשרויות החינוכיות נעות בין לימודים במסגרת שילוב בחינוך הרגיל ללימודים במסגרות החינוך המיוחד.

הורים לפעוטות עם צרכים מיוחדים שטרם הגיעו לגיל 3, יכולים למצוא מסגרת מתאימה לילדם באופן פרטי (מטפלת פרטית, משפחתון פרטי וכו'). לחלופין, הם יכולים לפנות למשרד הרווחה ולבקש סיוע בשילוב במעון יום רגיל או השמה במעון יום שיקומי.

ד"ר ענבל בכר כץ הייתה בת ארבע כאשר נולדה לה אחות עם צרכים מיוחדים. היא מתארת איך מהרגע שנולדה האחות כל התנהלות המשפחה השתנתה – "תשומת הלב מיד הוסטה כלפיה. ההורים היו עסוקים מאוד, פיזית ורגשית, במאמצים לתת לה הכל, לגרום לה ולנו להרגיש שהיא 'ילדה רגילה'".

היא מספרת על הקושי בהתמודדות עם החברה שלא מבינה מדוע אחותה לא עוברת את אותו מסלול כמו כל שאר הילדים ובעיקר על הקושי שלא היה לה את מי לשתף, לא היה מי שיבין אותה וההתמודדות בבית היתה קשה ודרשה הרבה מההורים שלא היו פנויים לתת לה את תשומת הלב שהיא הייתה צריכה. "שלוה" בעצם מספקת תעסוקה לילדים המיוחדים ברב שעות היום ובכך מקלה על ההורים בהתמודדות ומאפשרת להם לתת תשומת לב גם לשאר הילדים, ולכל המשפחה לחיות בצורה שמחה ונינוחה יותר בלי להזניח את הילד המיוחד שלהם.

יפעת צרפתי- אמא של בת שבע, ילדה על הרצף האוטיסטי בעלת פיגור ובנוסף היא חולת אפילפסיה. יפעת ובעלה משתפים בהתמודדות בחיי היום יום עם בתם. הם מתארים שלא פשוט כל כך להתמודד במיוחד בלי עזרה חיצונית, ולכן מגיעה אליהם עוזרת שעוזרת להם ומלבד זאת הם שולחים אותה לגן מיוחד בו היא מקבלת את היחס והסיוע הנדרש לה וכך ההורים שלה יכולים להיות רגועים ולדעת שהבת שלהם בטיפול של אנשים מקצועיים שמספקים לה את מה שהיא צריכה.

קיימות עמותות רבות שעוזרות לילדים עם צרכים מיוחדים מכל הבחינות- כלכלית, חברתית, נפשית ועוד. המשפחה של בת שבע מספרת שהסיוע שהם מקבלים מהעמותה מקל עליהם מאד בהתמודדות- גם בעזרה כלכלית, וגם בתמיכה נפשית ובידיעה שהבת שלהם מטופלת היטב בשעות שאינה איתם וכך מתאפשר להם לתת יחס ולהנות עם שאר ילדיהם, מה שבדרך כלל קשה יותר כי הטיפול בבת שבע דורש הרבה מאמץ, זמן וכוחות נפש.

במדינת ישראל קיימים כ-269,900 ילדים עם מוגבלות בני 0-17. הילדים מהווים 17% מהאנשים עם מוגבלות במדינה. והם 9% מקבוצת הגיל הנ"ל. כ-784,500 מבוגרים בגיל העבודה (18-64) עם מוגבלות. אנשים בגיל העבודה מהווים 50% מהאנשים עם מוגבלות במדינה. והם 17% מקבוצת הגיל הנ"ל. כ-511,700 זקנים עם מוגבלות (+65) אנשים בני +65 מהווים 33% מהאנשים עם מוגבלות. והם 50% מקבוצת הגיל הנ"ל.

מיכל אזולאי-

אנשים עם מוגבלות מהווים 17% מהאוכלוסייה בישראל. מוגבלויות\צרכים מיוחדים הוא ספקטרום רחב של בעיות פיזיות/שכליות/התנהגותיות וכו'. תופעה זאת נקראת צרכים מיוחדים מכיוון שלילדים המאובחנים על הרצף נדרשים שירותים מיוחדים בשונה משאר הילדים.

טל- נשוי למיקי, הורים לתאומים אור ורן. רן שנולד בניתוח חירום, סבל משטף דם מוחי. טל מספר על החוויות שלו מההתמודדות עם הטיפול ברן. קיימות התמודדויות שונות בתחומים שונים כמו לדוגמא מציאת מסגרת מתאימה, וקבוצות של אנשים המסייעים להם בכל מיני תחומים למען רן. בעקבות הקושי של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים ומשפחותיהם ישנן זכויות שהמדינה מעניקה לילדים כאלה. הנחות והטבות לאנשים עם מוגבלויות למשל שירותי התפתחות הילד: אבחונים וטיפולים פרא רפואיים, פטור מאגרה עבור שירותים שונים עבור מקבלי גמלת ניידות ילדים. מעונות יום שיקומיים, מרכזי תמיכה קהילתיים לחינוך מיוחד ולשילוב בחינוך רגיל. עזרה רפואית לילדים במערכת החינוך הרגילה, טיפולים פרא-רפואיים במסגרת מערכת החינוך המיוחד והסעות מלוות במערכת החינוך המיוחד.

ח"כ שירלי פינטו בדיון על מיצוי זכויות: " נתקלתי בבירוקרטיה של נגמרת"

ועדת העבודה והרווחה קיימה דיון בנושא מיצוי זכויות ושירותים והנטל הבירוקרטי על אנשים עם מוגבלויות מול גופי הממשלה, במסגרת ציון יום זכויות לאנשים עם מוגבלות בכנסת שנערך ביוזמת ח"כ שירלי פינטו. בפתח הדיון שיתפה ח"כ פינטו בקשיים שחוותה כאישה עם מוגבלות כשחיפשה התמחות בתום לימודי המשפטים: " חיפשתי התמחות במשך שנה שלמה, בסוף מצאתי אנשים טובים בדרך ונכנסתי למשרד איכותי בדיני עבודה. כשביקשתי נגישות במקום העבודה והגשתי טפסים נתקלתי בבירוקרטיה שלא נגמרת וזה אחד החסמים המרכזיים להשתלבות של בעלי מוגבלויות בשוק העבודה. מטרת הדיון היום היא לחשוב ולקדם פתרונות אמיתיים- כיצד ניתן להוריד את הבירוקרטיה".

מיצוי הזכויות של אנשים עם מוגבלות הוא תהליך מלא בבירוקרטיה שמקשה על בעלי מוגבלויות למצות את זכויותיהם. מספר חברי כנסת מציינים בדיון שנערך במסגרת ציון יום הזכויות לאנשים עם מוגבלויות בכנסת שהמדינה מקשה מאוד על בעלי המוגבלויות למצות את זכויותיהם בגלל המוסדות המדיניים שאחראים לכך.

חברי הכנסת טוענים בדיון שעל המדינה לסייע יותר לבעלי המוגבלות להגיע לשיוויון ע"י מימוש ומיצוי הזכויות שלהם. בדיון ניתן לראות גם מייסדים ומנהלים של עמותות שפועלות על הבעיות של בעלי המוגבלות של המדינה שמתלוננים על הבירוקרטיה והקושי בנושא.

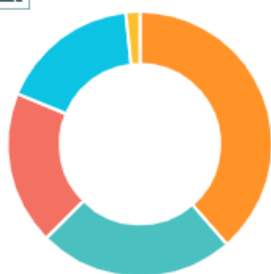
בנוסף מובאת גם עדות לאמא לשתי בנות עם מוגבלויות שמתלוננת על היחס של המדינה לדבר ועל התהליך הארוך.

מטרות רשמיות

עזרה ותמיכה למשפחות עם ילדים מוגבלים. נתינה או מכירת שירותים פרה רפואיים, מחקר בנושא הילד המוגבל, שיתוף פעולה עם מוסדות אקדמאים בארץ ובחו"ל, שילוב הילד המוגבל בסביבתו ובחברה, שילוב עולים בעלי

מקורות תקציביים:

60,911,294 ₪ (2020)



הקצבות ותמיכות מהמדינה
תרומות מחו"ל
שירותים כללי

מסמכים ואישורים

- ניהול תקין לשנתיים (2022/23)
- זיכוי ממס לתרומות
- דיווחים שנתיים

נתונים כספיים

מחזור שנתי: 60,911,294 ₪ (2020)
שירותים לממשלה: 1,510,212 ₪ (2022)

תחום פעילות

סיוע למוגבלים
מוסדות חינוך

מידע על הארגון

סוג ארגון: עמותה
סטטוס: עמותה רשומה
מספר ארגון: 580173987
שנת ייסוד: 1990
מספר עובדים: 503 (2020)
מספר חברים: 7 (2020)
מספר מתנדבים: 585 (2020)

קהל יעד

אוכלוסייה מקומית, אוכלוסייה ארצית, שאינם אזרחי ישראל, אנשים עם מוגבלויות, ארגונים ללא כוונת רווח

יעדי הארגון לשנת 2021

הפעלת מערך הדיור
הפעלת תוכנית חיילים

אזורי פעילות

כתובת רשמית: דרך השלוה, 1, ירושלים
אזור פעילות: פריסה ארצית
מקום פעילות: ירושלים

תהליכי פיקוח / ביקורת עומק של רשם העמותות

המידע מוצג רק לגבי הליכי פיקוח וביקורת שהסתיימו

סוג: תהליך פיקוח

תאריך סיום: 18/10/2018

אזורי פעילות של ארגונים בתחום: שירותי רווחה



ירושלים
תל אביב
המרכז
הדרום
הצפון
חיפה

ע"פ הנתונים הנמצאים באתר ניתן לראות עד כמה עמותת 'שלוה' היא מפעל חיים ענקי.

ניתן לראות שהעמותה פועלת במגוון אזורים ופונה לקהל יעד רחב בכל הארץ על מנת לעזור לילדים ולמבוגרים בעלי מוגבלויות להשתלב בחברה ולמשפחותיהם להמשיך לחיות חיים נורמליים ותקינים.

מתוך אתר הכנסת, חדשות הכנסת 23 בנובמבר 2021, י"ט בכסלו תשפ"ב, (בשעה 14:45

(ועדת העבודה והרווחה: היום המיוחד לזכויות לאנשים עם מוגבלות בכנסת

אתר העמותות של ישראל, ג' (1990). שלוה - האגודה הישראלית לטיפול באנשים עם מוגבלויות ושילובם בחברה (ע"ר) | עמותה. נדלה ב 1 בנובמבר 2022 מ [HTTPS://WWW.GUIDESTAR.ORG.IL/ORGANIZATION/580173987](https://www.guidestar.org.il/organization/580173987)

יסכה קיין, מתנדבת.

יסכה קיין היא בת נוער בת 17, מדריכה מצטיינת ומתנדבת בעמותת שלווה. יסכה נחשפה לפוסטים של העמותה באינסטגרם, לתמונות שהועלו מהפעילויות שלהם והכירה בנות שירות שמשרתות בעמותה לאורך השנים. בנוסף כמה מחברותיה ומהנוער שהיא מכירה התנדבו/מתנדבים בעמותה. באופן כללי יסכה חשופה כבר מספר שנים לפעילות העמותה באמצעות מגוון פלטפורמות. כשהיא שמעה על העמותה ועל הפעילות שלה למען הילדים המיוחדים ומשפחותיהם עלה בה רצון לקחת חלק ולתת גם כן מיכולותיה. יסכה מספרת על הפעילות השוטפת והיומיומית שנועדה לעזור להורי הילדים המיוחדים לעבוד גם אחרי שעות הלימודים של הילדים ולתת לילדים המיוחדים את כל ההזדמנות להתפתח ולהצליח. הילדים מגיעים לבניין של שלווה בשעות הצהריים בהסעות ישר מבתי הספר, שם מחכות להם בנות השירות והמתנדבים של העמותה. הילדים מקבלים ארוחת צהריים חמה ומזינה ולאחריה מבלים את הזמן עם המתנדבים בפעילויות כיפיות בתוך המתחם הענק והמאובזר של מרכז שלווה. בערב מגיעות הסעות שגם הן מופעלות באמצעות מתנדבים ולוקחות את כל הילדים הביתה. בזמנים בהם יש חופשה העמותה מארגנת קייטנות ונופשוניים על מנת לאפשר להורים ולמשפחות הילדים המיוחדים להתאוורר ובמקביל ליצור לילדים חוויה מדהימה ומשחררת. יסכה משתפת שלפני שהגיעה להתנדב במקום היא חששה מעט אך הייתה נחושה להגיע ולתת מעצמה. מהר מאוד חששותיה התבדו והיא גילתה כמה חום ואהבה יכולים לתת הילדים המיוחדים בעמותה. בנוסף יסכה מעידה על האווירה המשפחתית והעוצמתית שקיימת בעמותה בנות השירות, העובדים והמתנדבים מגיעים מדי יום מתוך תחושת שליחות ואהבה לילדים וכל אדם שמגיע לוותר בעמותה יכול להרגיש זאת. עוד דבר מיוחד שקיים דווקא בעמותת שלווה הוא השילוב דווקא של בני הנוער מה שנותן הוכחה לכמה הכוחות של בני הנוער עצומים וכמה רצון ויכולות יש באוכלוסייה זו! יסכה מסכמת וקוראת לכל בן נוער שמחפש מקום שבו יוכל לתת ולעשות חסד אמיתי להגיע ולבוא להתנדב בעמותה ולזכות בסיפוק ובתחושה משפחתית ומגובשת!

בניהו הוא נער בן 18 שהגיע לשלוה בעקבות בית הספר שלו כאשר חיפש מקום למלא בו את שעות פרויקט ה"מחויבות אישית" שלו, אך נשאר והמשיך להגיע גם לאחר שסיים את חובתו מאחר שהתאהב במקום, בחניכים ובאווירה. הוא הרגיש איך ככל שהוא נמצא שם יותר עם החניכים- הם שמחים יותר והרגיש שזה משמח אותו וגורם לו לרצות לתת עוד ועוד.

בעקבות כך הוא מספר שמבחינתו 'שלוה' היא הבית השני שלו וכל רגע פנוי שיש לו הוא מנצל כדי להגיע לשם.

כאשר בניהו נשאל מהם הערכים אותם רוצה העמותה לקדם הוא מדבר על השילוב של החניכים בעלי מגוון הצרכים המיוחדים, והרצון לתת להם הרגשה טובה ומקום נוח בחברה מתוך אמונה שיש להם צורך במקום כזה למרות השוני, ושהשילוב ייטיב גם עם החניכים אך גם עם החברה הכללית. התפקיד של בניהו ושאר בני הנוער המתנדבים בעמותה מתחלק בין להוות חבר לילד המיוחד לבין לעזור לו בצרכיו האישיים ולטפל בו מבחינה פיזית בתפקוד היומיומי השוטף.

בניהו מדבר על תחושת הסיפוק בסוף יום של התנדבות בשלוה, התחושה שעשית משהו טוב בשביל מישהו והצלחת להעלות לו אור וחיוך על הפנים, וכאשר מקבלים פידבקים מהחניכים- לדוגמא כאשר חניך רץ אליו, מחזיק לו את היד ומחבק אותו, זה הסיפוק הגדול ביותר, לראות שהחניך אכן מעריך את מה שאתה עושה ואתה מהווה לו אדם קרוב.

בניהו אף מסביר שהעמותה נמצאת בקשר עם עיריית ירושלים ואף מתנהלת מול משרד הרווחה במטרה להצליח להיות משענת תומכת במידת האפשר לילד המיוחד ולבני משפחתו.

כשהוא נשאל על רגע של תסכול- תשובתו מפליאה מכיוון שהוא מספר על אחת השבתות עם החניכים, שהרכזת לא שיבצה אותו להיות חלק מהמתנדבים שנוכחים בשבת והוא הרגיש תסכול מכך שכביכול שללו ממנו את היכולת לתת ולהיות חלק מהשבת.

לסיום הוא מדבר על ציפיותיו מהחברה הישראלית שתדע לקבל ולהכיל את השוני, ולא תנעץ מבטים מוזרים בילדים או באנשים המיוחדים, ולהבין שהשוני שלהם הוא מהקב"ה ועלינו כחברה מוטל התפקיד לתת להם את מקומם. באותה נשימה הוא מביע את התפעלותו מהחלקים בחברה שאכן מקבלים ומכילים את השוני, נותנים לאוכלוסייה המיוחדת מקום בחברה ואף תורמים מזמנם או מכספם למטרה זו.

הוא מבקש להעביר לשאר בני הנוער מסר שיש להם מקום גדול לסייע בפעילות העמותה, שההתנדבות שלהם משמעותית ותורמת ושימשיכו להגיע ולעשות טוב.

ראיון עם רכזת מתנדבים-עטרת

עטרת היא אישה צעירה וקלילה שנמצאת בשלווה בתור רכזת מתנדבים כבר שנתיים.

עטרת אחראית על כל המתנדבים שמגיעים לשלוח בעיקר בשעות הצהריים ואחראית לשבץ אותם לקבוצות.

עטרת אומרת שבעיניה עמותת שלוח מקדמת המון ערכים בתוכם אהבת ישראל לכל אדם באשר הוא וחסד ועזרה לזולת. היא מסבירה שעמותת שלוח נמצאת בקשר טוב מול משרדי הממשלה ותורמים מחול ומישראל.

האתגר של עטרת הוא לעבוד עם מתנדבים שהיא לא נותנת להם כלום ושהם לא חייבים כלום הם באים רצונם החופשי ומטוב הלב אבל בסוף הם מחוייבים להגיע פעם בשבוע או פעמיים וכשהם לא באים זה עושה בעיות וצריך שהמסגרת תעבוד ועליה לעשות זאת ברגישות ואחריות.

עטרת מספרת על מלא רגעים של סיפוק שסתם חניך בא ונותן חיבוק ענק ואומר שהוא שמח וכשהיא עוזרת לחניך ופשוט מרגישה שהיא עושה טוב..



שירה שכטר: במהלך העבודה וההתבוננות מקרוב בפעילות העמותה הפתיע אותי לראות את הכוחות העצומים של בני הנוער המתנדבים בעמותה, את התפקוד שלהם כאדם בוגר העובד בעמותה והמסירות שלהם לחניכים ללא תמור כספית.

זה גרם לי לתחושות של גאווה בנוער שאנחנו, ולרצון להמשיך בפעילות ההתנדבותית שלי ולעשות טוב לחניכים ולמשפחות. אני מסכימה עם כל הערכים שהעמותה רוצה לקדם- השילוב, המנוחה למשפחות, הכיף לחניכים, והחלק שבני הנוער לוקחים בכל זה. למדתי על עצמי שיש בי כוחות שבעצם לא לכולם יש, וזה נותן כוח להמשיך ולהבין שאני עושה משהו משמעותי. בעקבות כל מה שלמדתי מהעבודה והדברים שהבנתי מהראינות הייתי רוצה להעלות את המודעות בחברה לאוכלוסייה זו ולתת לה לגיטימציה להיות חלק בלי להרגיש שהחברה לא מקבלת אותה בעין יפה.

שירה הכסטר: בעקבות כתיבת הסקירה והביקור בעמותה התחדשה והתחדדה לי ההבנה כמה בעלי הצרכים המיוחדים והמשפחות שלהם זקוקים לעזרה ולתמיכה ששלוה מעניקה גם מבחינה טכנית וגם מבחינה נפשית.

בעקבות הביקור אני מרגישה מוטיבציה רבה להצליח להתנדב ולעזור גם לילדים בעלי צרכים מיוחדים ולבני משפחותיהם מהמקום שאני נמצאת בו. בתור מתנדבת ורכזת בעמותת 'עת לעשות' הביקור נתן לי הרבה תחושה של הבנה מדוע אני עושה את מה שאני עושה וחידש לי כוחות רבים. אני מאוד מסכימה עם הערכים שהעמותה מנסה לקדם ואף רוצה לתמוך בהם כמה שאפשר על מנת שימשיכו לעשות זאת. בעקבות העבודה למדתי על עצמי שלמרות שאני יחסית חשופה לתחום הזה תמיד יש לי מה ללמוד ולחדש בנושא ושחשוב שאעשה זאת. הערך שאני רוצה לקדם בעקבות הביקור בעמותה הוא ערך השילוב- לגרום לבעלי הצרכים המיוחדים להשתלב בחברה ולהרגיש כמו כולם.

רפלקציה קבוצתית

את חברות הקבוצה בחרנו מכיון שיש לנו היכרות מוקדמת, כיף לנו לעבוד ביחד, ובנוסף אנו מודעות לכוח שלנו וליעילות שלנו כאשר אנחנו עובדות ביחד.

את העמותה בחרנו בעיקר בגלל שהיא עוסקת בתחום הקרוב לליבנו בתור מתנדבות עם ילדים מיוחדים, שאהובות ומכירות את התחום, ומלבד זאת - "שלוה" היא עמותה גדולה וותיקה שיש עליה מידע רב במקורות שונים.

---חלוקת עבודה---

במהלך העבודה הקושי העיקרי בו נתקלנו הוא איתור אנשי צוות בעמותה שנוכל לפגוש ולראיין.

לאחר בירור גילינו שאנחנו מכירות באופן אישי נוער שמתנדב שם וכן בנות שירות המשרתות בעמותה.

במבט לאחור, היינו רוצות שתהליך כתיבת העבודה שלנו יהיה יותר קצר וממוקד, ושפחות נמרח על פני זמן רב באיתור מקורות המידע, הראיונות והכתיבה.

נקודת החוזק הקבוצתית שלנו היא הערבות ההדדית שלנו והעזרה אחת לשניה - אם אחת מחברות הקבוצה נתקעה בכתיבת חלק מסויים או באיתור מידע מסויים - שאר חברות הקבוצה נרתמו לעזור לה.

היתרונות בעבודה הקבוצתית הם היכולת לחלק את העבודה, מה שמאפשר לכל אחת לתרום את חלקה במה שהיא יותר טובה בו ויותר מתחברת אליו, ובנוסף העבודה בקבוצה נותנת כוח ומוטיבציה להתקדם בתהליך.

