

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א



מחצית א' אולפנת אמית נגה

כ"ח בשבט תשפ"א, 10 בפברואר 2021

שם התלמידה: עוזירי יונית מרגלית כיתה: ט'2



ממני אלייך << מכתב מהמחנכת

<< מכתב מהמנהלות

"כי האדם הוא עץ השדה..."

עם סיום המחצית הראשונה, אני מבקשת לברך אתכן בברכת יישר כוח גדול על השקעה, עמל וצמיחה, כול אחת בקצב האישי שלה ובדרכה. ראיתי אתכן במחצית מאתגרת זו, מתמודדות עם החוסר וודאות והמרחק הפיזי וכמו בכל שינוי ודבר חדש זה לא היה קל ולפעמים עמוס ולא ברור אבל עמדתן בנחישות באתגר הלימוד מרחוק, מול המשימות, השינויים התכופים, הלמידה העצמאית, ובעיקר מול עצמכן בכוחות מופלאים. אתן נהדרות ואני מודה על הזכות אתכן ללוות! באהבה רבה המורה רונית הכסטר

ובנעימה אישית, יונית יקרה לאט לאט אני זוכה להכיר אותך יותר ואני מגלה את הנערה המיוחדת שאת. כנה ומודעת לסביבה, ומנסה להעשיר ולמלא את אישיותך ועולמך הפנימי. את לומדת להתמודד עם האתגרים ומשתדלת לעשות את המאמצים הנדרשים להתקדם ולהצליח. אני יודעת שהתקופה וצורת הלמידה איתגרה ולעיתים התישה אותך אבל עברת כברת דרך משמעותית לאורך המחצית, והוכחת שאת מסוגלת והראת למידה והתמדה. מאחלת לך שתמשיכי ללמוד מתוך עניין וחשק ותעלי מעלה מעלה!

"כי אני ה' רפאך"

בנות אהובות,

מחצית א' התקיימה כאשר סביבנו משתוללת מגיפה עולמית, ואנו תפילה שהקב"ה ישלח רפואה שלמה לכל החולים בארץ ובעולם. בצל המגיפה, רוב הלמידה במחצית התקיימה מהבית, וכולנו נדרשנו ללמוד וללמד בצורה אחרת משהכרנו, לגלות אחריות, וללמוד מתוך פיתוח עצמאות ושימוש בכלי למידה חדשניים. למרות המרחק, התאמצנו לראות כל תלמידה מבחינה אישית, לימודית וחברתית, ולקיים העשרה חברתית וחינוכית גם מהבית. אנו מברכות אתכן על התהליך שעברתן, על הכלים שרכשתן, על החוסן והבגרות האישית. אנו תפילה שבמחצית ב' נוכל להיפגש מקרוב, ולהמשיך לצמוח יחד מתוך שייכות ואכפתיות. בהערכה וגעגועים המנהלות איריס ומרים

תלמידות יקרות

במחצית זו שבה מרבית הלימודים התנהלו "מרחוק", שמנו דגש על המיומנויות שנדרשתן להביא לידי ביטוי בלמידה מסוג זה. מיומנויות אלו הן חלק מהנדרש מתלמידה במאה ה-21, ואנו בטוחות שערכי הלמידה הללו שפיתחתן השנה בתנאים המורכבים של למידה מרחוק, יהיו חלק מ"ארגז הכלים" שתיקחו לחייכן הבוגרים בעתיד.

המיומנויות שבחרנו להתייחס אליהן הן אחריות ועצמאות.

אחריות ועצמאות כוללים כניסה לשיעורים באופן סדיר, הגשת מטלות בזמן ובהשקעה ראויה, בקשה לסיוע במידת הצורך והתמודדות עם אתגרי הלמידה באופן עצמאי. בתעודה זו תראו שבכול מקצוע המורה שיקפה לכן את מידת האחריות

והעצמאות שהבאתן לידי ביטוי בלמידה שלכן, כאשר  מבטא רמה גבוהה של אחריות ועצמאות, ו-  מבטאים כי יש לאן להתפתח ולשאוף, כלומר בתחום זה טרם הוכחתן אחריות ועצמאות כלפי הלמידה ועליכן לפעול לשיפור מיומנויות אלו בתחום הזה.

חתימת המנהלת
קורן מרים

חתימת המנהלת
אליהו איריס

חתימת המחנכת
הכסטר רונית

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: עוזירי יונת מרגלית כיתה: ט'2

ציון: 100	נביא אומן נועה	ציון: 90	תורה שפירא עידית
	אחריות ועצמאות בלמידה:		אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	 מצוין	 יש לאן לשאוף	 מצוין
	הערכת המורה: עבודתך עקבית ורצינית. את מבצעת את המטלות כנדרש ומקפידה על הגשה בזמן.		הערכת המורה: יונית יקרה, שמחתי לראות את המאמצים הרבים שהשקעת במחצית זאת. למרות הלמידה מרחוק והאתגרים שהקורונה הציבה בפנינו הצלחת להתמיד בכניסה לשיעורים, ובהגשת המטלות. כל הכבוד!
ציון: 90	ספרות מינץ נחמה	ציון: 95	תושב"ע וכתפוגל רחל
	אחריות ועצמאות בלמידה:		אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	 מצוין	 יש לאן לשאוף	 מצוין
	הערכת המורה: יונית מרגלית יקרה, אכן...אם יוצאים - מגיעים למקומות נפלאים! למרות האתגרים שזימנה התקופה האחרונה, ניסינו לפתוח דלת לעולמות אחרים. שמחה על השותפות שלך, על העניין ועל המעורבות. שימי לב שחסרות לך שתי מטלות שלא הגשת. כל הכבוד על עבודת סיכום נפלאה ממש!		הערכת המורה: יונית יקרה, מידי פעם את משתתפת בשיעורים למרות אתגרי הלמידה מרחוק וזה משמח אותי. הגשת כמחצית מהמטלות אך לקחת אחריות על הנוכחות באופן מלא. אני מזמינה אותך להיעזר בי ולחשוב מה יעזור לך במטות ואשמח לסייע. בהצלחה.
ציון: 100	אזרחות הכסטר רונת	ציון: 76	לשון והבעה סידלסקי שרית
	אחריות ועצמאות בלמידה:		אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	 מצוין	 יש לאן לשאוף	 מצוין
	הערכת המורה: הכנת פרויקטים מקסימים במהלך המחצית המעידים על יצירתיות והפנמת הנלמד, כל הכבוד!		הערכת המורה: יונית מרגלית יקרה, למרות המרחק התרשמתי לטובה מהרצינות ומההשקעה שלך בלמידה. לאורך המחצית הקפדת על נוכחות, והגשת מטלות. כדאי לחזור ולתרגל כדי לשמר את ההצלחה ואף להתקדם עוד. אשמח לשמוע אותך יותר בשיעורים. בהצלחה בהמשך!

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א



מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: עוזירי יונית מרגלית כיתה: ט'2

ציון: 60	אנגלית פינהסיק דינה
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף   מצוין הערכת המורה: Despite the challenges of learning during Corona, you have done your assignments, though some are missing. You have also been absent quite a bit, missing out on important class material. With more effort I'm sure your grade will improve next semester	
ציון: 100	מתמטיקה פלנר הילה
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף   מצוין הערכת המורה: למרות המציאות הקשה שנכפתה עלינו למדת מאד יפה, התקדמת והגעת להישגים, הקפדת תמיד להגיע מהראשונות לזום ולבצע את כל המטלות! כל הכבוד!	
ציון: 65	פיסיקה ברמן מלכה
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף   מצוין הערכת המורה: יונית יקרה, לא קל ללמוד פיזיקה בלמידה מרחוק, אבל נסי להיות קצת יותר בעניינים, תחזרי על החומר וכך תצליחי אף יותר.	
ציון: 60	מדעים ברמן מלכה
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף   מצוין הערכת המורה: יונית יקרה, ניכר כי המקצוע חשוב לך, הקפידו על נוכחות והגשת מטלות על מנת להצליח אף יותר.	
ציון: 85	של"ח אריאל יצחק
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף   מצוין הערכת המורה: הלמידה כולה במחצית זו התבצעה מרחוק, למעט הסיור לחולות ניצנים. הציון משקף את ציון המטלות שהוגשו ואת הציון על הסיור (או על העבודה שבמקומו). בהצלחה לנו במחצית הבאה!	
ציון:	חינוך גופני אהרונ שיר
אחריות ועצמאות בלמידה:  יש לאן לשאוף  מצוין הערכת המורה: אני נהנית מנוכחותך החיובית בשיעורי הזום, את מקפידה על נוכחות פעילה בשיעורים, משתתפת ומבצעת את המטלות המשיכי כך.	

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית"ת נגה

שם התלמידה: עוזירי יונית מרגלית כיתה: ט'2

מעגלים מינץ נחמה	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: במסגרת תוכנית "מעגלים", ביקשנו לבחון נושאים בוערים על סדר היום הישראלי והעולמי, נפגשנו עם עולמות תוכן מגוונים ויצרנו אפשרויות של התנסות מעשית במרחב הקהילתי והעירוני. כל הכבוד על הגשת כל המשימות! מקווים שתהני מהעשייה באפיק המעורבות החברתית שבחרת!	

אומנות ביר עדינה	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: הבנתי שלמודי אמנות מרחוק מאתגרים עבורך, ומהיכרות שלנו ברור לי שאת מסוגלת לעבוד בצורה מעמיקה יותר. אני מציעה שתשקיעי בכל זאת בלימודי האמנות, כדי להעשיר את חווית הלמידה שלך. את תמיד מוזמנת לפנות להתייעצות בכדי להתגבר על אתגרים טכניים.	