

נאציזם

התבססות על לאום גזעי
ואנטישמיות

<http://www.chronozoom.com/MeyrazAmit/MeyrazAmit/a94fe849-0ff2-4fd8-a465-9eed75b32fff#/t4786f4c8-5d76-436c-a5d1-kdc81311205cc/ta7b97242-e2eb-4b89-9e6b-510e62d6b4a3/ea94fe849-0ff2-4fd8-a465-9eed75b32fff/b936f133-5995-4c87-8e96-c318135159cf@x=0&y=0&w=2.713780918727916&h=1.070671378091873>

קומוניזם	פאשיזם	נאציזם	
איפה	רוסיה	איטליה	
מתי	אחרי מלחמת העולם הראשונה		
הסיבה	נסיון לפתור את המשברים שיצרה מלחמת העולם הראשונה		
ערך מרכזי	שוויון	לאומיות	
עקרי השיטה	שיטה שמבוססת על התורה של קארל מארקס ואנגלס שפורסמה במניפסט הקומוניסטי , לפיה על מנת לפתור את מצוקות האדם יש ליצור, ע"י מהפכה, חברה שוויונית-פועלית ללא מעמדות	משטר המדגיש את הלאומיות וההשתייכות ללאום כדבר המאחד את העם	

עקרונות הנאציזם

1. עקרון הלאום הגרמני (פולקִיזם)

2. עקרון תורת הגזע

3. עקרון האנטישמיות כנגד היהודים

4. עקרון מרחב המחיה

5. עקרון המנהיג ופולחן אישיותו

מאפייני המשטר הטוטליטרי כפי שבאו לידי ביטוי בגרמניה

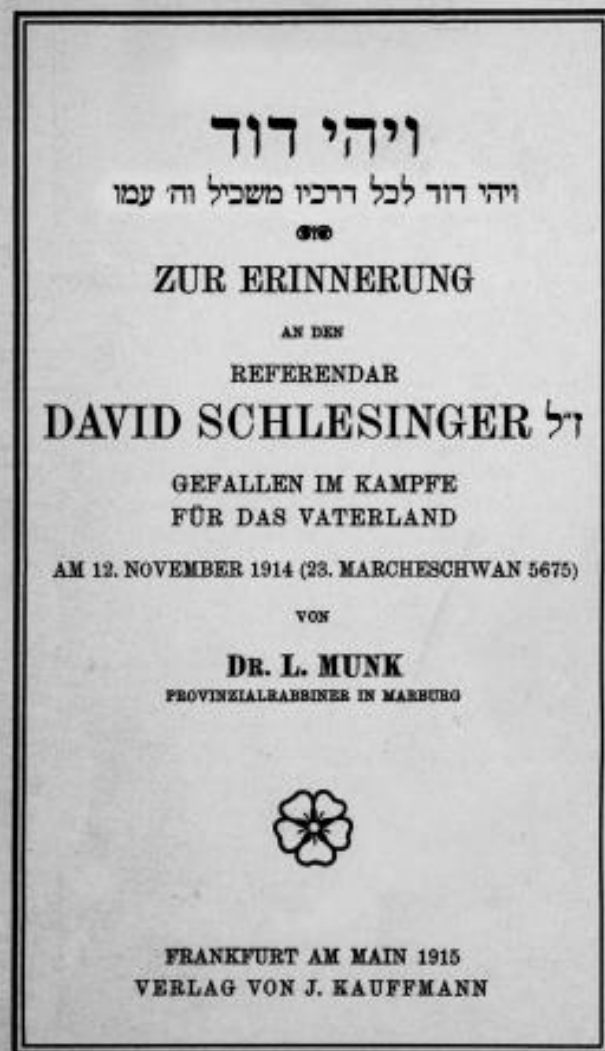
1. אידיאולוגיה אחת ומפלגה אחת

2. עקרון המנהיג ופולחן אישיותו (עיקרון)

3. שימוש בטרור בתעמולה וחינוך לביסוס השלטון

4. (כלכלה ריכוזית ושליטת המפלגה על מנגנוני המשטרה והצבא

מהו $\int \sin x$?



תרגום

לזיכרון

המתמחה
דוד שלזינגר ז"ל

שנפל בקרב
על המולדת
ב־12 בנובמבר 1914
(כ"ג מרחשוון תרע"ה)

מאת ד"ר ל מונק
הרב המחוזי במריבורג

פרנקפורט על המיין 1915
בית הוצאה של י קאופמן



סבא יחזקאל כחיל בצבא האגרמני
במלחמת העולם ה-I

עקרונות הנאציזם

עקרון הלאום- הפולקניזם



❖ תורת הגזע

כיצד מצורגים הגזעים העולמיים?
מהו מאבק הגזעים?



יד ושם

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה

השלימי הקץ את זיכרון
הגלעניים האנושיים על פי
תורת הגלע

הגלע הארי –
מיצר תרבות

הגלעים הסלביים –
נושאי תרבות

הגלעים הנחותים (אפריקאים,
צוענים וכד')

תת הגלע היהודי – הורס תרבות



מאבק הגזעים

על פי התמונה, מהו היחס לגזע
האפריקאי?

”כל ילד שהיא (האישה
הגרמנית) מביאה
לעולם, הוא קרב על
קיומה או אי קיומה של
גרמניה, שבו היא
מנצחת”

*כיצד מהסיחית את סוהרו
ועוצמתו של הגזע הארי?*



כיצד מהטיחים את סוהרו
ועוצמתו של הגזע הארי?

פרסום בעיתונות הנאצית:

60,000 רייכסמארק הוא מה שהאדם הזה,
הסובל ממחלה תורשתית, עולה לקהילה במהלך
חיו.

אזרח עמית, זה גם הכסף שלך"

60 000 RM

kostet dieser Erbkrankte
die Volksgemeinschaft
auf Lebenszeit

*Volksgenosse
das ist auch
Dein Geld*

Lesen Sie

**neues
Volk**



סיכום
ביניים

עקרון האנטישמיות

ע"יני הכרלות
שהשקופיות האות:
מה ההבדל בין
הגרמני ליהודי
האידיאולוגיה
הנאצית?

יהודי	גרמני	
		מראה
		אופי ותפקיד בעולם



עקרון האנטישמיות הנאצית- האידיאולוגיה הנאצית



קריקטורה אנטישמית:
יהחוטס היהודי עבה יותר
בקצה ונראה כמו המספר



עקרון האנטישמיות הנאצית- האידיאולוגיה הנאצית

מהם ההבדלים בין
היהודי לגרמני
האידיאולוגיה הנאצית?





לסיכום –
עקרונות
הנאציזם:
עקרון תורת
הגזע ועקרון
האנטישמיות

עקרון מרחב המחיה (החל מ-2.30)



מהו עקרון מרחב המחיה?

עקרון
המנהיג
ופולחן
אישיותו



יד ושם

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה

כיצד מוצג
היטלר בתמונה?
כיצד הצליח
הצלבן ליצור
תחושה זו?

על פי השקופית הזו
והשקופיות האחרות,
כיצד האהלי יד היטלר
ההערה להיטלר





כיצד קיוּם
אסיפות החונים
של המפלגה
הנאצית עזרו
לפתח בקרה
ההמונית את
תחושת ההעדר
להיסלף?

**" פיהרר פיהרר שלי,
שהוענק לי ע"י אלוהים
הגן ושמור עלי כל עוד אני
חי! אתה הצלת את
גרמניה ממעמקי האסון
אני מודה לך היום על פיתי
(לחמי) היומית
היי עימי לאורך ימים, אל
נא תעזבני
פיהרר, פיהרר שלי,
אמונתי ואורי הייל, פיהרר
שלי!!!"**

מתוך תפילה שנצטוו ילדים לדקלם
לפני ארוחות הצהריים שנתנו חינם
ע"י ארגון צדקה של המפלגה
הנאצית בעיר קלן)

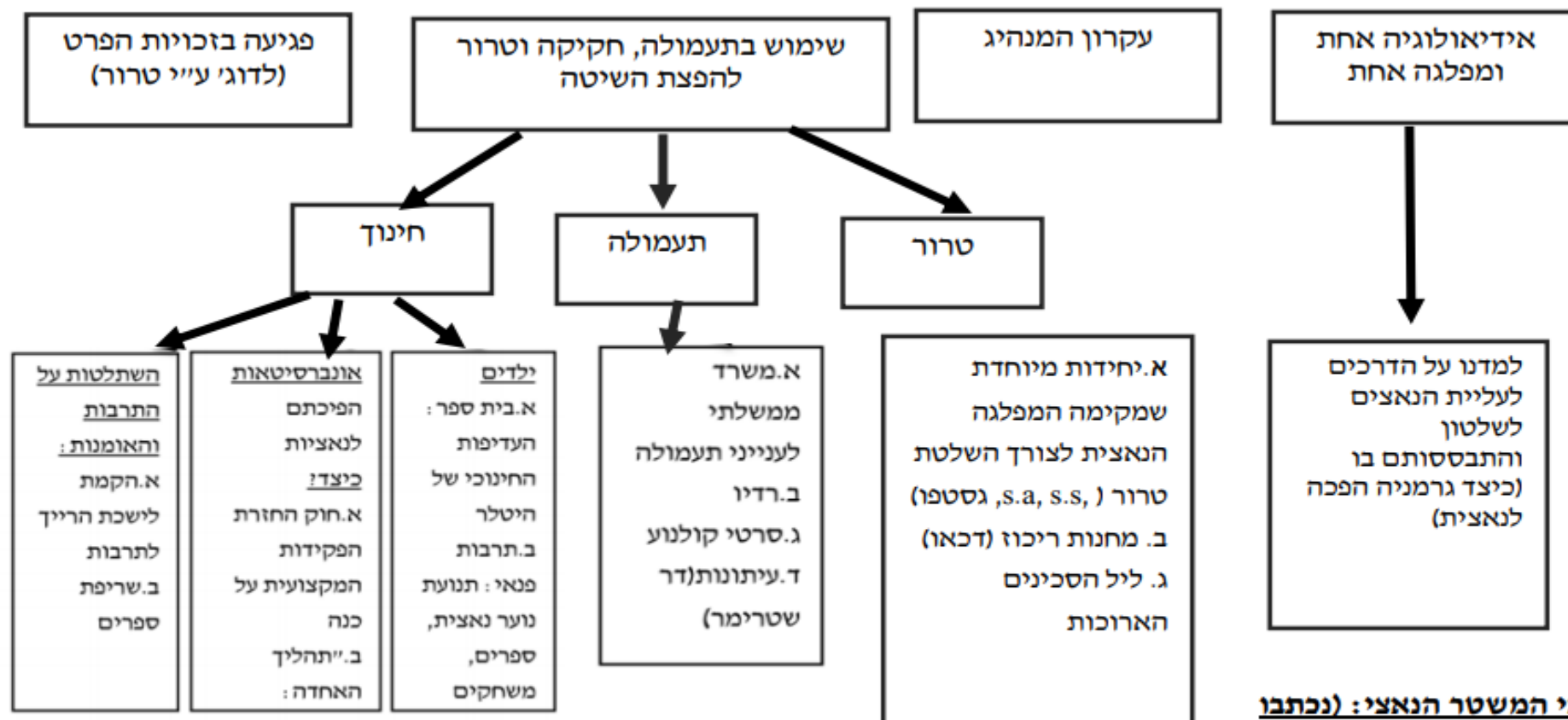




היטלר פוגש ילדים
גרמניים, המצדיעים לו
במועל-יד (הצדעה
נאצית)

משטרים טוטליטריים: (קומוניזם, פשיזם, נאציזם)

מאפייני המשטר הטוטליטרי בגרמניה הנאצית



מאפייני המשטר הנאצי: (נכתבו בספר "מיין קאמף (מלחמתי)

1. עקרון תורת הגזע
2. עקרון האנטישמיות
3. עקרון המנהיג
4. עקרון מרחב המחיה
5. עקרון הלאום

עקרונות הנאציזם

עד כה למדנו על העקרונות הנאצים שהם:

1. עקרון הלאום הגרמני (פולקיזם)
2. התבססות קיצונית על תורת הגזע
3. אנטישמיות כנגד היהודים
4. עקרון מרחב המחיה
5. עקרון המנהיג ופולחן אישיותו

כעת נלמד על :

מאפייני המשטר הטוטליטרי כפי שבאו לידי ביטוי בגרמניה

1. אידיאולוגיה אחת ומפלגה אחת
2. עקרון המנהיג ופולחן אישיותו (עיקרון)
3. שימוש בטרור בתעמולה וחינוך לביסוס השלטון
4. (כלכלה ריכוזית ושליטת המפלגה על מנגנוני המשטרה והצבא)

כיצד הפכה גרמניה מחדירה העלית משטר

בחוקרטי ונאורלחדירה סולסליטארית ?

לעם הגרמני יש תרבות של שמירה על החוק והסדר ולכן גם פעולות קיצוניות ביותר, אם נעשו בצורה מוסדרת ועל פי חוק, יחשבו כלגיטימיות בעיני רבים, ולכן היטלר משתלט על השלטון בצורה לכאורה "חוקית". ובהדרגה, בתהליך שנקרא "האחדה", הופכת המפלגה הנאצית למפלגה החוקית היחידה בגרמניה בעלת סמכויות לא מוגבלות.

עקרון א:
אידיאולוגיה
אחת ומנהיג
אחד:
דרכי עליית
הנאצים לשלטון

אידיאולוגיה אחת – מפלגה אחת- עליית היטלר לשלטון

אחד מהגנרלים של גרמניה (שהיה נאצי בעצמו) כתב
להינדנבורג לאחר מינוי היטלר לקנצלר גרמניה:

*"המינוי היטלר לראש ממשלה, אתה מסדרת את ארצנו הקדושה לאחד הצמחונים
הקדונים בכל הזמנים. אני מנבא שאיש רשע זה יוביל את הרייק לטהום ואחרים
לחורבן אומתנו. הזרות הבאים יקללו אותך בקברך על פעולתך זו."*

כיצד היטלר משתלט על גרמניה והופך לאנהיג' יחיד? (האחזה) עייני הספר העמ' 154-155 והשלימי

לאחר מלחמת העולם הראשונה: חוקת ווימאר: לאחר מלחמת העולם הראשונה חוקקה בגרמניה חוקה דמוקרטית לפיה. בראש גרמניה יש נשיא (האחראי גם על הצבא) וראש ממשלה (קנצלר).

ינואר 1933: הינדבורגר (נשיא גרמניה) ממנה את היטלר לראש ממשלת גרמניה
מצוץ הוא עושה זאת?

למחרת היטלר מכריז על בחירות חוזרות בעוד 5 שבועות
כיצד מהטיח היטלר דוב גזול של מושה'ס הפרלמנט

בבחירות החוזרות זוכה המפלגה ל44% תמיכה

חודש אחרי (מרץ 1933) - היטלר מחוקק את חוק ההסמכה

מה תוכנו?

מצוץ הוא עושה זאת?

מאי 1933 היטלר מחוקק את חוק אחדות המפלגה והרייך

מה תוכנו?

מצוץ הוא עושה זאת?

סוף שנת 1933 (נובמבר) : היטלר עורך בחירות חוזרת (בפעם השנייה)

מצוץ הוא עושה זאת?

בבחירות אלו 95% מהמצביעים הצביעו למפלגה הנאצית

1934 : נשיא גרמניה, הינדבורג, מת והיטלר ממנה עצמו גם לנשיא גרמניה וכך השתלט גם על סמכויותיו, לדוגמה השליטה על הצבא והמשטרה.

מצוץ הוא עושה זאת?

שימוש בטרור

S.S : פלוגות ההגנה



S.A : פלוגות הסער



עייני ה' 149-156 (למטה) ומלאי את הסבלה

שם	מטרה
s.a : פלוגות הסער (1921)	
s.s : (1925)	
גסטפו:	

המפלגה הנאצית הקימה יחידות
מיוחדות על מנת להשליט טרור ולהגן
על המפלגה, אחת מהן הוקמה לפני
עליית הנאצים לשלטון

פלוגות
הסער (S.A)
מה מטרתם?



מחנה דכאו

אחת הדוגמאות לפעולות הטרור
שעשה המשטר הנאצי ע"מ
להצליח לשלוט הוא מאסר מתנגדי
משטר במחנה ריכוז "דכאו"

עייני העם 156 ומלאי את המידע
דכאו הק"מ המלווה

❖ מהי מטרת המחנה?

❖ מי אכלס את המחנה?

❖ כיצד התנהלה הענישה?





ליל הסכינים הארוכות

❖ צפי הסרטון, עייני הספר

העמ' 156 למטה והשלימי

הצפיס המלווים

❖ מהו ליל הסכינים הארוכות

וכי צפ פערות סחור לו עזרה

להיטלר להסס את שלטונו

תעמולה (לא לתשפ"ב)



כיצד מוצגים
היהודים הסרט
הנאצי "היהודי"
הנצחי"
(לא לתשס"ה)





הבורת גרמניק קוראת את

העיתון "דזשטערמר"

המוצג על לוח המקום

ציבורי

(הכיתוב על השלטת לאטה

"היהודים הם האסון שלנו")

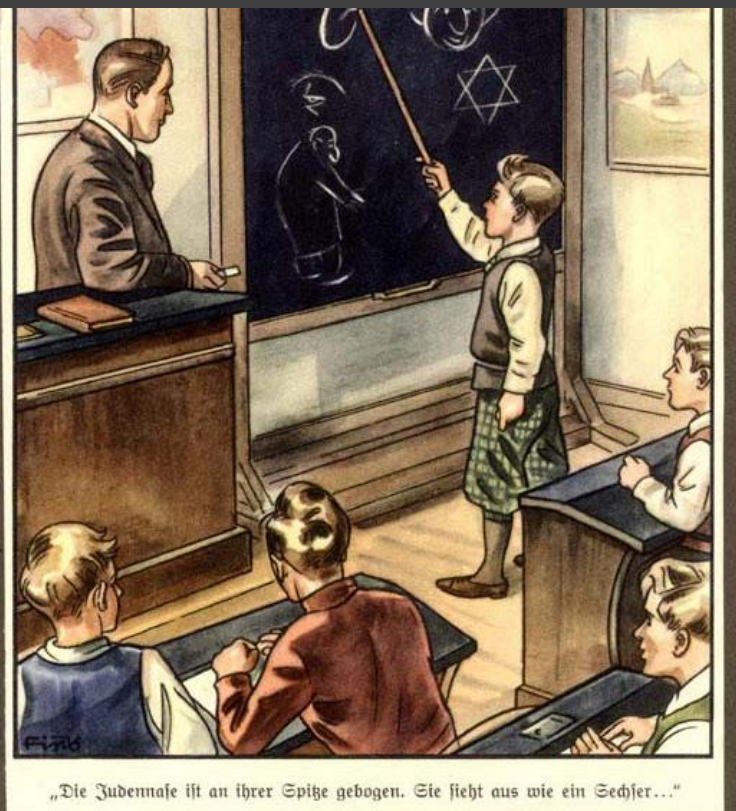
(לא לתשפ"ה)

היטל ראה חשיבות רבה בחינוך

הילדים והנוער על הסיס הערכים

הנאציים.

מצוה היה חשוב לו להשקיע בחינוך?



”לא נחוצים לנו כרגע מלומדים , אלא המוני מגנים
 קשוחים על המולדת”, היטלר
 מהו סדר העדיפות החינוכי של פי היטלר?

חינוך לא
נאמר הבית
הספר היסודי...

• עיני העם 157–158 הספר
"מסורות ומהפכות" והשלישי:

❖ כיצד השתלטו הנאצים על תרבות הפנאי של
הילדים?

❖ כיצד השתלטו הנאצים על האוניברסיטאות?

❖ כיצד השתלטו הנאצים על התרבות והאומנות
בגרמניה?

המקרה של הנס ואלזה עם הזר

הנס שם לב שלאחותו יש בזמן האחרון המון ממתקים.

הנס שואל את אלזה מנין לך כל הממתקים?

"קיבלתי אותם מאדם זר, אבל אל תספר לאמא! האיש בפרוש אסר עלי לספר!"

הנס נהיה סקרן, הם קובעים ללכת יחד

ה"איש", רוצה שהם יבואו איתו.

הנס מהסס- הנס חושב.

מה האיש רוצה מאיתנו? למה שנלך איתו?

לפתע פחד גדול משתלט עליו

"אתה יהודי!" הוא צועק ותופס את אחותו, הוא רץ במהירות המרבית שרגליו יכולות לשאת אותו.

בפינת הרחוב הוא פוגש שוטר, הנס מספר לו במהירות את הסיפור.

השוטר עולה על האופנוע שלו ומיד תופס את הזר. הוא כובל אותו באזיקים ולוקח אותו למאסר.

בבית, יש מהומה גדולה

השוטר משבח את הנס, על כך שהיה בחור אמיץ.

אימו נותנת לו חתיכת שוקולד גדולה תוך שהיא מלמדת אותו את האמרה הבאה

"השטן מסתובב בארץ

הוא היהודי הידוע לכולנו

כרוצח אנשים ומזהם הגזעים

אימת הילדים בכל הארצות!

הוא רוצה להרוס את הנוער

הוא רוצה שכל האנשים ימותו.

אל תתעסק עם יהודי

אז תהיה שמח ומאושר!"



שריפת הספרים



בכיכר בניין האופרה
בברלין, בו התקיימה
שריפת הספרים
המרכזית הוקמה
אנדרטת "הספרייה
הריקה"

בשנת 1817 ניבא המשורר היהודי – גרמני, הייריך היינה,
"במקום שבו שורפים ספרים, ישרפו גם בני אדם"

