



# רוצים לדעת יותר!

מודל פעילות לתלמידי חטיבת הביניים והתיכון

לקראת הבחירות הכלליות לכנסת ה-25

ז' בחשוון תשפ"ג, 1.1.22

הפעילות נכתבה על בסיס המערך "מי מבין מה קורה פה" שבגיליון על סדר היום מס' 50, פברואר 2006, אגף תכנים, מינהל חברה ונוער



# הקדמה

✓ לפניכם מודל להפעלת בני הנוער לקראת הבחירות הקרובות לכנסת.

✓ במצגת זו, מוצעת דרך לסייע לרכז החברתי, למורה ולמחנך לעקוב עם בני הנוער, בצורה שיטתית ורחבת מבט, אחר מטר המידע והתכנים שמציפים אותנו דרך אמצעי התקשורת השונים לקראת הבחירות.

✓ המידע ישמש תשתית לבירור, לדיון ולהתלבטות ויסייע לבני הנוער להתמצא במרחב זה, לבחון חלופות קיימות ולנקוט עמדה על בסיס ערכי.

✓ אפשר לקיים את הפעילות במסגרת כיתתית, שכבתית או בית ספרית.

✓ טרם הפניית בני הנוער לאיתור מידע בתקשורת, מומלץ לדון בצריכה נבונה של תקשורת.

# רוצים לדעת יותר!

מודל פעילות לתלמידי חטיבת הביניים והתיכון  
לקראת הבחירות הכלליות לכנסת ה-25

הצעות להפעלת המודל  
בבית הספר, בשכבה או  
בכיתה (שקף 6)

מודל הפעילות  
(שקף 5)

מטרות הפעילות  
(שקף 4)

למנחה:

הצעות לשיתוף  
המידע עם שאר  
התלמידים (שקף 9)

הנחיות לאיתור מידע  
(שקף 8)

הצעות לסוגיות לדיון  
(שקף 7)

לתלמידים:

להרחבה  
(שקף 12)

היום שאחרי  
(שקף 11)

שאלות מנחות לדיון  
בעקבות הצגת  
המידע (שקף 10)

# מטרות

- לאפשר לבני הנוער לתת ביטוי לעמדות, לרגשות ולדעות בנוגע למערכת הבחירות הנוכחית.
- לעודד ניתוח מושכל של המידע הרב בנושא הבחירות.
- ליצור בכיתה ובבית הספר סביבת למידה פעילה ובאמצעותה לנהל שיח אקטואלי מתמשך, לשמוע דעות ולהציג עמדות שונות בנושאים מרכזיים שמערכת הבחירות הנוכחית מזמנת.

בסבב רביעי של בחירות תוך שנתיים, ובמעמקי משבר הקורונה, מערכת הבחירות הנוכחית מאופיינת בשינויים פרסונליים ומפלגתיים המתחוללים חדשות לבקרים והיא מזמנת דיון בנושאים רבים וחשובים שראוי לדון בהם עם בני הנוער.



# מודל הפעילות

הצגת סוגיות מסדר היום במערכת הבחירות  
הנוכחית

חלוקה לקבוצות מחקר

איסוף מידע

שיתוף המידע

דיון



# הצעות להפעלת המודל בכיתה ובבית הספר

## בשכבה/בבית הספר



- מועצת התלמידים תבחר בסוגיות ותציג אותן בכיתות
- הצגת הסוגיות בפורום שכבתי

### הצגת הסוגיות

- צוות המורים יחלק את הסוגיות בין הכיתות
- מועצת התלמידים תוביל קבוצות מחקר מעורבות

### חלוקה לקבוצות מחקר

- נציגי המועצה יובילו קבוצות מחקר
- הקצאת זמן מונחה לאיסוף המידע
- אפשר לסייע בעזרת איתור מראש של קישורים

### איסוף מידע

- לוחות שיתופיים שבה אפשרות להוספת תגובות (פאדלט לדוגמה)
- אתר אינטרנט או פייסבוק בית ספרי
- לוח קיר פיזי ובו אפשרות להוספת תגובות (במידה ומגיעים לבית הספר)

### שיתוף המידע

- דיון כיתתי בהנחיית המורה או נציגי מועצת התלמידים ובהתייחסות למידע שהוצג ולתגובות שעלו

### דיון

## בכיתה



- במהלך שיעור משותף (פיזי או מקוון)
- המורה בוחר בסוגיות ומציע לתלמידים להעלות סוגיות נוספות

### הצגת הסוגיות

- המורה מחלק את התלמידים לקבוצות או מציג את הסוגיות וכל תלמיד בוחר בקבוצה בהתאם לסוגיה המעניינת אותו

### חלוקה לקבוצות מחקר

- הקצאת זמן מונחה לאיסוף מידע
- אפשר לסייע בעזרת איתור מראש של קישורים

### איסוף מידע

- לוחות שיתופיים שיש בהם אפשרות להוספת תגובות (פאדלט לדוגמה)
- בזמן שיעור קבוע במערכת
- או: הקצאת זמן ייעודי, למשל עשר דקות בכל בוקר

### שיתוף המידע

- דיון כיתתי בהנחיית המורה ובהתייחסות למידע שהוצג ולתגובות שעלו בכיתה

### דיון

אפשר ומומלץ לשלב בין ההצעות בהתאמה למחנכים ולתלמידים.



# הצעות לסוגיות לדיון

לפניכם הצעות לסוגיות שדרכן אפשר לבחון את העמדות השונות ואת החלופות המוצעות. באפשרותכם לבחור מהצעות אלו ולהציע סוגיות נוספות.

- משבר הקורונה בהיבט הבריאותי
- נזקי המשבר הכלכלי
- חינוך
- עיסוק בילדים ובנוער
- משפט
- רווחה ופערים בחברה הישראלית
- איכות הסביבה
- יחסי חוץ וביטחון
- מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית



# הנחיות לאיתור מידע

- לאחר בחירת הסוגיה, עליכם לחפש עובדות ועמדות שונות ביחס אליה.
- אתרו עמדות של שלוש מפלגות שונות, מגווני הקשת הפוליטית. אין להציג עמדה של מועמד אחד או של מפלגה אחת בלבד.
- חפשו נאומים, כתבות, פרסומים אישיים (ברשתות חברתיות למשל) וציבוריים הנוגעים בסוגיה.
- הבחינו בין עובדות לדעות (מומלץ להיעזר במערך שיעור על "פייק ניחז", מצורף קישור).
- העתיקו את כתובות המקור של כל ממצא.





# הצעות לשיתוף המידע

עליכם להכין את המידע שאספתם להצגתו בפני התלמידים.

## מרחב השיתוף

- ✓ השיתוף יכול להיות במסגרת שיעור או מפגש כיתתי או בצורה מקוונת וא-סינכרונית
- ✓ הכנת לוח שיתופי שבו אפשרויות לתגובות
- ✓ הקמת דף אינטרנט ייעודי לשיתוף המידע
- ✓ הכנת לוח קיר פיזי, במידת האפשר

## הצעות לשאלות המזמינות התייחסות

- ✓ מה דעתך על...?
- ✓ השתכנעת?
- ✓ מה הם מקווים להשיג במהלך?
- ✓ מה הם חוששים לאבד?
- ✓ מה היית שואל אותו? עונה לו?
- ✓ מה היית מוסיף?

## מה משתפים?

- ❖ ציטוטים
- ❖ ראיונות
- ❖ איורים
- ❖ עמודי פייסבוק, טוויטר וכיו"ב
- ❖ מעשים
- ❖ "איש השבוע"
- ❖ "כותרת השבוע"

בואו ניצור מרחב מכבד לשיתוף ולדיון:

שפה מכבדת

טיעונים ענייניים ומנומקים

# הצעות לשיתוף המידע

## הצעות לשאלות המזמינות התייחסות

0

0

מה דעתך על... ✓

0

0

השתכנעת? ✓

0

0

מה הם מקווים להשיג מהמהלך...? ✓

0

0

מה הם חוששים לאבד...? ✓

0

0

מה היית שואל אותנו? עונה לו? ✓

0

0

מה היית מוסיף? ✓

0

0

## מה משתפים?

- ❖ ציטוטים
- ❖ ראינות
- ❖ איורים
- ❖ עמודי פייסבוק, טוויטר וכיו"ב
- ❖ מעשים
- ❖ "איש השבוע"
- ❖ "כותרת השבוע"

0

0

## עליכם להכין את המידע שאספתם להצגתו בפני התלמידים

0

0

### מרחב השיתוף

- ✓ השיתוף יכול להיות במסגרת שיעור או מפגש כיתתי או באופן מקוון וא-סינכרוני
- ✓ הכנת לוח שיתופי עם אפשרויות לתגובות
- ✓ הקמת דף אינטרנט ייעודי לשיתוף המידע
- ✓ הכנת לוח קיר פיזי, במידת האפשר

0

0

בואו ניצור מרחב מכבד לשיתוף ולדיון:

שפה מכבדת

טיעונים ענייניים ומנומקים

נסו להיות ממוקדים וענייניים

1

0



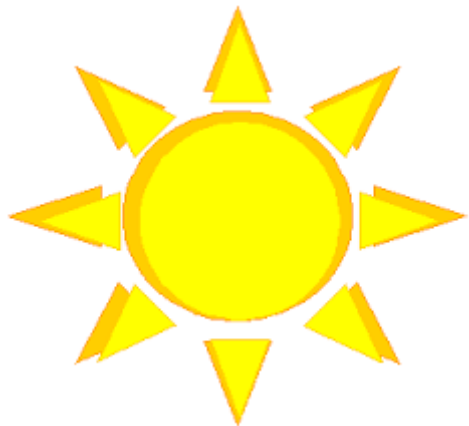
# שאלות מנחות לדיון בעקבות הצגת המידע



**אפשר לקיים שלב זה אחרי הצגת כל סוגיה או בסיום הפעילות כולה.**

- מהם הנושאים המרכזיים שעלו במערכת הבחירות הנוכחית?
- במה שונה מערכת בחירות זו מקודמותיה?
- מה אפשר ללמוד מכך על החברה הישראלית?
- מה התחדש לך בפעילות? מה הפתיע אותך?
- באיזו מידה עוררה אותך הפעילות לחשיבה, להתלבטות, להתעניינות נוספת? הדגם.
- לדעתכם, כיצד ובאילו תחומים תוצאות הבחירות הנוכחיות ישפיעו על בני הנוער?





# היום שאחרי

נסו להמשיך לעקוב אחר המתרחש בזירה הציבורית!

✓ הקימו ועדות שימשיכו להתעדכן ולעדכן.

✓ קבעו תאריך, בעוד כשלושה חודשים, ובדקו אם הנבחרים עמדו בהבטחותיהם.

✓ חשבו, האם יש תחום שבו הייתם רוצים להיות מעורבים יותר?  
כיצד תוכלו לעשות זאת?



# להרחבה

**מערכי פעילות נוספים באתר מינהל חברה ונוער:**

- למי להצביע? – מערך שיעור בנושא בחירה מושכלת
- החובה לממש את הזכות להצביע – מערך שיעור בנושא הזכות להצביע

**מערכי שיעור לקראת בחירות באתר המטה לחינוך אזרחי**

לתגובות ולשאלות: [galitsa@education.gov.il](mailto:galitsa@education.gov.il)

משוב קצרצר לפעילות

