

יחידת לימוד בנושא מגילת העצמאות ע"י הפקת פודקאסט

דקלה גונן קליין

יוני, 2022

שלושה שיעורים שאורך כל אחד מהם שעה וחצי ואשר יהוו סיכום והפנמת החומר הנלמד.

מיועד לכיתות יא או יב – לאחר לימוד פרק 'מדינה יהודית' ולאחר שלב ההקניה בכיתה של ציר הזמן לקראת הכרזת המדינה שיעור קודם (בלפור, מנדט וכט' בנובמבר), התלמידים יתחלקו לזוגות ויפיקו פודקאסט בנושאי המאפיינים היהודיים והדמוקרטיים הנוגעים למגילת העצמאות, לפי הנלמד בכיתה ולפי בחירתם.

-חשוב לציין שלשיעור זה יהיה מפגש מקדים אודות הפודקאסט.

-לשיעור יקדים שיעור שיהווה הקניית המאפיינים של מגילת העצמאות (יהודים ודמוקרטיים)

- לשעור הנוכחי התלמידים יגיעו עם ניידים טעונים ואוזניות

- התלמידים יתבקשו להוריד לנייד את אפליקציית Anchor או לחילופין אם יהיה זמן בשיעור המקדים על

פודקאסט, תוצג העבודה עם תכנת Audacity לטובת הקלטה ועריכה

-כל זוג יציג את הפודקאסט שלו בכיתה ויענה על שאלות בכיתה

-כל תלמיד ירשום רפלקציה על התהליך שעבר

שיעור כפול - 1	-
20 דק'	חזרה - נקודות בציר הזמן לקראת ההכרזה (בלפור, מנדט, כט' בנובמבר) מאפיינים יהודים ודמוקרטיים
15 דק'	חלוקה לזוגות עבודה ובחירת הנושא לפודקאסט - יש לדאוג שכל המאפיינים ייבחרו על ידי הקבוצות ויוצגו
45 דק'	איסוף ואירגון החומר להקלטה קריאה ואיסוף מידע על המאפיין הנבחר (יהוד/דמוקרטי) והכנתו לקראת הקלטה (פתיח, הצגת הסוגיות עלהן עונה ומייצג המאפיין הנבחר, העלאת האתגרים שאותו מאפיין במגילה מתמודד איתם או עשוי ליצור וכדומה. יש לדאוג לסיכום קצר ומסקנות שיוקלטו גם הם)
10 דק'	סיכום שיעור 1 כל זוג יציג את המאפיין הנבחר עבורו מתוך המגילה ויציג על מה הוא בא לענות
שיעור כפול - 2	יש לקיים את השיעור בחדר מחשבים (כל זוג עם מחשב)
10 דק'	חיבור לשיעור הקודם

יצירת הפודקאסט	השלב בו כל זוג מקליט את מה שכתב ועורך לכדי קובץ סגור	50 דק'
זמן כתיבת רפלקציה אישית		30 דק'
שיעור כפול - 3		
הצגת תוצרים בכיתה וסיכום	אפשרי לפתוח תיקייה שיתופית אליה יועלו כל התוצרים	90 דק'