

משימת הסיכום – שמעון כהן

הקדמה, קהל יעד:

השיעור, בנושא תחבורה ציבורית בשבת, התקיים המהלך חודש אפריל, 2022, בעקבות דיון על חוק החמץ, שמתקשר לנושא התרבות היהודית במדינה.

הכיתה, היא הטרוגנית, ישיבה תיכונית, כיתה יב. הכיתה מעט מחוץ לעיניניים בגלל שזה סוף שנה מבחינתם.

מטרות השיעור:

- יצירת סולידריות חברתית,
- ההבנה כי רבגוניות יכולה ליצור כוח, ולא פירוד וזכחות (סובלנות)
- יצירת יכולת הגדרה לסוגיות מסובכות, ויכולת להגיע לפשרות. (סטטוס קוו)
- הכירות עם הרב גוניות הישראלית ("חלומות בנוגע לדת במדינה")

התוצר שמצופה מהתלמידים:

להשתתף בשיעור, ניהול דיון אקטיבי דרך האתר וגם אחרי, בסיכום, לשיעור אין תוצר פיזי.

מהלך השיעור:

(נלמד כחלק מהקורס-) אפעיל לתלמידים באתר TO BE את המשחק בנושא "תחבורה ציבורית בשבת" וננהל משחק תפקידים לפי ההוראות.

לאחר המשחק, שאורך כשעה, אכנס מליאה, ואבקש מהתלמידים לסכם את החוויה האישית שלהם מתוך הדמות אותה גילמו.

לאחר המשחק:

אשאל את השאלות הבאות :

- כיצד הרגשתם כמיעוט, שלא מקשיבים לו?
- כיצד הרגשתם כמקבלי החלטות?
- האם לדעתכם יש מקום לשיפור היחס בין אנשים והקשבה לדעות שונות במדינה?
- מה מקור השוני בין המרקם האנושי בחברה?
- האם השוני באמת כה גדול ובלתי ניתן לגישור?

סיכום השיעור :

לסיכום השיעור, אשמיע את השיר "IMAGINE". של ג'ון לנון, ואת השיר Rag'n'Bone Man - Human

ואשאל את התלמידים האם זה מה שאנחנו רוצים שיהיה?

האם באמת יש שוני כה גדול בין אנשים?

רפלקציה:

1. הכנות לקראת השיעור :
לפני השיעור שלחתי לתלמידים בוצאפ הקבוצתי, את הדיון על חוק החמץ, ושאלתי : מה לדעתכם עומד פה על הפרק? כמה קרקרים? או אולי משהו יותר עמוק?
שיריינתי את חדר המחשבים, ובדקתי שהמשחק עובד.
2. מהן אסטרטגיות החשיבה הבאות לידי ביטוי ביחידת הלימוד?
 - א. יצירת מפגש בין התוכן הנלמד לעולמם של הלומדים : קישור בין הלמידה לעולם הפנימי (התוכן הערכי אקטואלי ורלוונטי לחיי הלומד) -התלמידים נתבקשו לתת ביטוי לדעתם האישית, בנוסף לדעת הדמות אותה הציגו.
 - ב. הפנמה ויישום : התבוננות וצמיחה פנימית של הלומד- אני חושב שהתלמידים צמחו מתוך הלמידה, מכיוון שכאשר הם דנו על הנושא, ראיתי אש של דיון וחשיבה.
3. התוצרים שנתקבלו ואיכותם
התוצר הוא ה "רעש" של הדיון לאחר המשחק .
4. אתגרים והצלחות במהלך השיעור
לצערי התלמידים פחות התחברו למשחק ("עזוב אותי עכשיו", "יאללה סוף שנה מה עכשיו משהו חדש"....וכו') אבל הבינו את הרעיון המרכזי, והדיון היה פורה ומשמעותי.
5. המלצות לשיפור בעקבות ההתנסות
כדאי לעשות את השיעור בתחילת השנה ולא לקראת הסוף, למרות שהחלק המשמעותי, הדיון, היה טוב מאוד.
6. מהו הערך המוסף של ההשתלמות ומה תרומתה לשינוי באופן ההוראה והלמידה?
אני מאוד התרשמתי מהכלים שקיבלתי, אבל אני פשוט התמוגגתי מהקובץ של ד"ר וישטוק. אני משתמש בזה מאז באופן קבוע בהרבה שיעורים לא רק באזרחות.