

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א



מחצית א' אולפנת אמית נגה

כ"ח בשבט תשפ"א, 10 בפברואר 2021

שם התלמידה: יוסף עדי כיתה: ט'2



<< מכתב מהמנהלות

ממני אלייך << מכתב מהמחנכת

"כִּי אֲנִי ה' רִפְאָךְ"

בנות אהובות,

מחצית א' התקיימה כאשר סביבנו
משתוללת מגיפה עולמית, ואנו תפילה
שהקב"ה ישלח רפואה שלמה לכל
החולים בארץ ובעולם. בצל המגיפה, רוב
הלמידה במחצית התקיימה מהבית,
וכלנו נדרשנו ללמוד וללמד בצורה
אחרת משהכרנו, לגלות אחריות, וללמוד
מתוך פיתוח עצמאות ושימוש בכלי
למידה חדשניים.

למרות המרחק, התאמצנו לראות כל
תלמידה מבחינה אישית, לימודית
וחברתית, ולקיים העשרה חברתית
וחינוכית גם מהבית.
אנו מברכות אתכן על התהליך שעברתן,
על הכלים שרכשתן, על החוסן והבגרות
האישית. אנו תפילה שבמחצית ב' נוכל
להיפגש מקרוב, ולהמשיך לצמוח יחד
מתוך שייכות ואכפתיות.
בהערכה וגעגועים
המנהלות איריס ומרים

"כי האדם הוא עץ השדה..."

עם סיום המחצית הראשונה, אני מבקשת לברך אתכן בברכת
יישר כוח גדול על השקעה, עמל וצמיחה, כול אחת בקצב האישי
שלה ובדרכה. ראיתי אתכן במחצית מאתגרת זו, מתמודדות עם
החוסר וודאות והמרחק הפיזי
וכמו בכל שינוי ודבר חדש זה לא היה קל ולפעמים עמוס ולא ברור
אבל עמדתן בנחישות באתגר הלימוד מרחוק, מול המשימות
השינויים התכופים, הלמידה העצמאית
ובעיקר מול עצמכן בכוחות מופלאים.
אתן נהדרות ואני מודה על הזכות
אתכן ללוות!
באהבה רבה
המורה רונית הכסטר

ובנימה אישית, עדי יקרה

את נערה בעלת בגרות ואצילות פנימית, נוהגת בכבוד ובדרך ארץ
לסובבים אותך ונעימה לחברות ולצוות. את איכפתית ומעורבת
בענייני הכיתה, מציגה את דעותיך וקשובה לדברים חדשים. את
בעלת יכולות גבוהות, ומגלה אחריות, רצינות ושקדנות
בלימודים.

מבחינתך השמיים הם הגבול, את עושה מעל ומעבר כדי לממש
את שאיפותיך, ולהגיע להישגים, ואכן זוכה לברכה בעמלך!
מאחלת לך המשך עשייה ברוכה, וסומכת עלייך שתצליחי ותכבשי
פסגות חדשות!

תלמידות יקרות

במחצית זו שבה מרבית הלימודים התנהלו "מרחוק", שמנו דגש על המיומנויות שנדרשתן להביא לידי ביטוי בלמידה מסוג זה. מיומנויות אלו הן חלק מהנדרש מתלמידה במאה ה-21, ואנו בטוחות שערכי הלמידה הללו שפיתחתן השנה בתנאים המורכבים של למידה מרחוק, יהיו חלק מ"ארגז הכלים" שתיקחו לחייכן הבוגרים בעתיד.

המיומנויות שבחרנו להתייחס אליהן הן אחריות ועצמאות.

אחריות ועצמאות כוללים כניסה לשיעורים באופן סדיר, הגשת מטלות בזמן ובהשקעה ראויה, בקשה לסיוע במידת הצורך והתמודדות עם אתגרי הלמידה באופן עצמאי. בתעודה זו תראו שבכול מקצוע המורה שיקפה לכן את מידת האחריות

והעצמאות שהבאתן לידי ביטוי בלמידה שלכן, כאשר  מבטא רמה גבוהה של אחריות ועצמאות, ו-  מבטאים כי יש לאן להתפתח ולשאוף, כלומר בתחום זה טרם הוכחתן אחריות ועצמאות כלפי הלמידה ועליכן לפעול לשיפור מיומנויות אלו בתחום הזה.

חתימת המנהלת
קורן מרים

חתימת המנהלת
אליהו איריס

חתימת המחנכת
הכסטר רונית

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: יוסף עדי כיתה: ט'2

ציון: 100	נביא אומן נועה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: שמחה ללמד אותך, את מקפידה על נוכחות פעילה בשיעורים, את מוסיפה רבות לדיון הכיתתי והשיגויה נהדרים	
ציון: 100	תורה שפירא עידית
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: עדי יקרה, שמחתי לראות כיצד את מתמודדת היטב עם האתגרים שהתקופה הזאת הציבה בפנינו. התמדת בכניסה לשיעורים ובהגשת המטלות. כל הכבוד!	
ציון: 100	ספרות מינץ נחמה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: עדי יקרה, אכן...אם יוצאים - מגיעים למקומות נפלאים! למרות האתגרים שזימנה התקופה האחרונה, ניסינו לפתוח דלת לעולמות אחרים. שמחה על השותפות שלך, על העניין ועל המעורבות הפעילה. תענוג לקרוא את המטלות שלך. כל הכבוד על עבודת סיכום נפלאה ממש! נהניתי לקרוא!	
ציון: 100	תושב"ע שפריר-ישי שרי
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: עדי יקרה, על אף התקופה הקצרה והלמידה המרוחקת, התחלת לגלות הבנה יפה בהיכרות עם המסכת והסוגיות אותן למדנו, את מגלה יסודיות ועומק בהשתתפות בשיעורים, כולי אמונה כי תחום לימוד זה הולם את מידותייך ומאחלת כי תמשיכי להתעניין ולהעמיק ידיעותייך במרחב התלמודי.	
ציון: 100	אזרחות הכסטר רונית
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: הגשת מטלות יצרתיות ומגוונות המעידות על חשיבה, מעוף וביצוע נהדר. היטבת להציג את מדינת צרכים מיוחדים ואת הזכות לחופש מדת. המשיכי ללמוד בענין ומעורבות גם בהמשך.	
ציון: 100	לשון והבעה סידלסקי שרית
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: עדי יקרה, תלמידה למופת! המשיכי כך גם במחצית הבאה!	

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: יוסף עדי כיתה: ט'2

ציון: 100	אנגלית ברקלי רותי
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: עדי יקרה! תענוג ללמד אותך, את מקפידה על נוכחות פעילה בשיעורים, משתתפת ומשקיעה במטלות. הישגייך מצויניים ואת שולטת בחומר היטב. כל הכבוד - המשיכי כך!	

ציון: 100	מתמטיקה גולדהבר הניה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: יכולותייך הגבוהות מגיעות לידי ביטוי בציונים שלך. עלי והצליחי!	

ציון: 100	פיסיקה רייזמן ברכה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: נכחת והשתתפת יפה בשיעורים, מבינה היטב את החומר הנלמד בשיעורי פיזיקה. ביצעת את כל המטלות ברצינות והגשת אותן בזמן.	

ציון: 100	מדעים זכריה אביבית
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: כיף לראות אותך לומדת בשמחה, מגלה רצינות והתמדה ומשתתפת פעילה בשיעורים. תלמידה למופת! עלי והצליחי!	

ציון:	חינוך גופני אהרונ שיר
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: אני נהנית מנוכחותך החיובית בשיעורי הזום, את מקפידה על נוכחות פעילה בשיעורים, משתתפת ומבצעת את המטלות המשיכי כך.	

ציון: 96	עתודה מדעית דהאן מילכה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
יש לאן לשאוף	מצוין
הערכת המורה: חרוצה, נוכחות מלאה ומגלה אכפתיות להישגיה הלימודיים. כל הכבוד.	

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: יוסף עדי כיתה: ט'2

מגלים מינץ נחמה	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף  מצוין	
הערכת המורה: במסגרת תוכנית "מעגלים", ביקשנו לבחון נושאים בוערים על סדר היום הישראלי והעולמי, נפגשנו עם עולמות תוכן מגוונים ויצרנו אפשרויות של התנסות מעשית במרחב הקהילתי והעירוני. כל הכבוד על הגשת כל המשימות! מקווים שתהני מהעשייה באפיק המעורבות החברתית שבחרת!	
של"ח אריאל יצחק	ציון: 100
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף  מצוין	
הערכת המורה: הלמידה כולה במחצית זו התבצעה מרחוק, למעט הסיור לחולות ניצנים. הציון משקף את ציון המטלות שהוגשו ואת הציון על הסיור (או על העבודה שבמקומו). בהצלחה לנו במחצית הבאה!	
מחשבים ויסבויס נחמה, גולדברג מישל	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף  מצוין	
הערכת המורה: במהלך המחצית התקדמנו בלמידה בשפת פייתון. בגלל שינויי המערכת וחילופי הצוות, השיעורים לא התקיימו כסדרם ופנינו לקראת מחצית ב' בה נשלים את החומר שנדרש מאיתנו לפי תוכנית הלימודים בעמ"ט. המיומנויות והכלים הללו יעשירו כל אחת! מחכה להמשיך ללמוד יחד במחצית ב'	