

חיים בשותפות: השתלמות מטיילת - חלונות לחברה הישראלית

המגוון החברתי-תרבותי מסקרן אותן?
 רוצה להכיר דרך הראש, הרגליים והלב?
 מחפשת תשובות לשאלות?
 רוצה להיות חלק משינוי חברתי?
 זו ההשתלמות עבורך!

קהל היעד: אנשי חינוך מכל המגזרים.

מנהלות ההשתלמות: נעמי אופק וריקי סיטון.

מטרות:

- ✓ האתגרים וההזדמנויות בעיסוק בנושא של חיים משותפים בחברה.
- ✓ הכרת קבוצות בחברה הישראלית.
- ✓ יצירת שיח מוביל שינוי בתפיסה הבין מגזרית, קבלת השונה והפחתת סטראוטיפים.
- ✓ מתן כלים להתבוננות על האחר תוך ראיית הייחודי והמשותף.
- ✓ זיהוי ושימוש במשאבים קיימים ליצירת מפגשים מרתקים.

נדרש רישום מוקדם – [היכנסו לטופס הגוגל והירשמו](#).

פתיחת ההשתלמות מותנית במינימום נרשמים. לאחר סיום הרישום הראשוני יישלח קישור הרשמה להשתלמות. ההשתלמות מעניקה גמול של 30 ש"ש.



לשאלות: נעמי אופק 050-5485528, hayimmeshutafim@gmail.com

סילבוס

מספר	תאריך	נושא היחידה	שם המרצה	שעות	סוג היחידה
1	ב' – 20.11.23	• תיאום ציפיות • היכרות - סדנת סטריאוטיפים סותרים	נעמי אופק ריקי סיטון	16:00-19:00	מפגש פרונטלי פסגה תל אביב*
2	ב' – 4.12.23	• מגלים עולם - סיור להכרת החברה החרדית	ריקי סיטון	16:00-20:30	סיור בבני ברק הגעה עצמית
3	ב' – 18.12.23	• עיבוד סיור בני ברק כמודלינג (תמה - מושגים, תרבות, דמויות/מפגש, חוויה) • המגוון החברתי כנכס - מציאת הייחודי והמשותף • הטרוגניות חברת החוץ • חלוקה לקבוצות - בחירת קבוצת יעד מהחברה הישראלית, חקר להיכרות עמה.	ריקי סיטון נעמי אופק	19:00-20:30	סינכרוני
4	ב' – 8.1.24	• מתן כלים לתכנון סיור וזיהוי משאבים קיימים • הסיור כהתנסות משמעותית - השיח הערכי בסיור • תכנון סיור בקבוצות	ריקי סיטון	19:00-20:30	סינכרוני
5	ב' – 5.2.24	מפגש הכנה לסיור	ריקי סיטון	19:00-21:15	א-סינכרוני
6	ב' – 26.2.24	סיור בהנחיית קבוצה א'	ריקי סיטון	16:00-20:30	סיור במחוז - הגעה עצמית
7	ב' – 4.3.24	עיבוד סיור קבוצה א'	ריקי סיטון נעמי אופק	19:00-20:30	סינכרוני
8	ב' – 18.3.24	סיור בהנחיית קבוצה ב'	ריקי סיטון נעמי אופק	16:00-20:30	סיור במחוז - הגעה עצמית
9	ב' – 2.4.24	• עיבוד סיור קבוצה ב' • שטיח התובנות; עם הפנים קדימה - סדנת סיכום	נעמי אופק ריקי סיטון	16:00-18:15	סינכרוני/פרונטלי יוחלט בהמשך

הערות: ייתכנו שינויים בתוכנית. התאריכים אינם סופיים. *נתון לשני

מטלת סיכום

1. תכנון סיור לקידום היכרות עם קבוצה בחברה הישראלית

- א. רציונל - יש לציין לכל הפחות 3 מטרות עליהן עונה הסיור
- ב. רקע על הקבוצה החברתית אותה פוגשים בסיור
- ג. תוכנית הסיור
- ד. פירוט לגבי החלק האישי בסיור

2. רפלקציה על התהליך שעברת בקורס. נקודות להתייחסות:

- ✓ מה גרם לך להשתתף בהשתלמות?
- ✓ גילויים חדשים; היכן אתה כיום? האם קיבלת נקודת מבט חדשה?
- ✓ משהו מצחיק/מפתיע/מתסכל/פוגע
- ✓ מה קיבלת ברמה האישית והמקצועית?
- ✓ עם הפנים לעתיד; "להעביר את זה הלאה" - מה אתה רואה את עצמך עושה עם הידע שרכשת במסגרת החינוכית?
- ✓ מילות סיכום

ביבליוגרפיה

- שלג, י. (2000). הדתיים החדשים – מבט עכשווי על החברה הדתית בישראל. ירושלים: כתר.
- גרילק, מ. (2002) החרדים: מי אנחנו באמת? ירושלים: הוצאת כתר.
- סיון, ע. וקפלן, ק. (עורכים 2003) חרדים ישראליים: השתלבות בלא טמיעה? תל-אביב: מכון ון-ליר בירושלים: הקיבוץ המאוחד.
- נויגרשל, מ. למה הם שונים - החרדים והחברה בישראל. ירושלים: יהדות מזווית שונה.
- אלאור, ת. (1992) משכילות ובורות - מעולמן של נשים חרדיות. תל אביב: עם עובד.
- דו"ח הוועדה הציבורית לגיבוש המדיניות הממלכתית בנושא חינוך לחיים משותפים בין יהודים לבין ערבים בישראל. יו"ר- שותף: פרופסור גבי סלומון ויו"ר שותף: ד"ר מוחמד עיסאווי, ינואר 2009
- דעות קדומות כמעצבות חשיבה והתנהגות בחברה רב תרבותית/ נילי ונציה
- 11 הערות על אחרות, שוויון ורב תרבותיות/ ד"ר ח'אולה אבו בקר
- כולנו אחרים- האחר בספרות- בין מיתוס למציאות- נורית גוברין
- החברה הישראלית- חברת מהגרים/ קרין תמר שפרמן
- עקרונות בחינוך לגישה רב תרבותית/ ד"ר ישעיהו תדמור
- דמות הבוגר מרכז אקורד
- למידה רבת עוצמה, רון ברנדט (Brandt, 1998)
- פרופ' יובל דרור, ד"ר אלי שיש, יובל אשוש (2020), הטיול ככלי חינוכי-ערכי
- המסע והטיול כחווית למידה משמעותית, אלי שיש ויובל דרור
- ש. שמואל ו א. פאול "רב תרבותיות וריבוי תרבויות בהכשרת מורים", מכון מופ"ת בית ברל, 2003
- Emotion, Emotion Regulation, and Conflict Resolution, Eran Halperin The School of Psychology, Interdisciplinary Center, Israel. Emotion Review Vol. 6, No. 1 (January 2014) 68–76