



אל עצמו

## בחירותיך הן אתה

מבוא:

ההפעלה "בחירותיך הן אתה" משלבת בסדרת פעולות שתכלייתן מתן מקום ביטוי ובכך לגיטימציה וחיזוק לילד - כפרט, כבוד, לעמוד בפני עצמו מול העולם יחד עם העדפותיו, כשרונוטיו, חסרונוטיו ויתרונוטיו כפי שהוא. לתת לכל אלה ביטוי פירושו לעזרו ליד להתוודע אל עצמו ולקבל את עצמו כפי שהוא, וכן לקבל את חבריו כמו שהם.

מטרת הפעולות:

1. לאפשר לחניך להתוודע אל נטיותיו הטבעיות המכוננות את הכרעותיו ובחירותיו בחיים.
2. להוסיף היבט חדש להכרות בין חניכי הקבוצה.
3. לתקרבר אל ההכרה כי "לכל ילד סיבותיו שלו לבחירותיו, העדפותיו והתנהגותו" ועל ההכרה שאפשר וכדי לכבד זאת.

אביורי עזר:

- דפי הפעלה משוכפים כמספר החניכים.
- כלי כתיבה לכל הקבוצה.
- עפרונות צבעוניים.

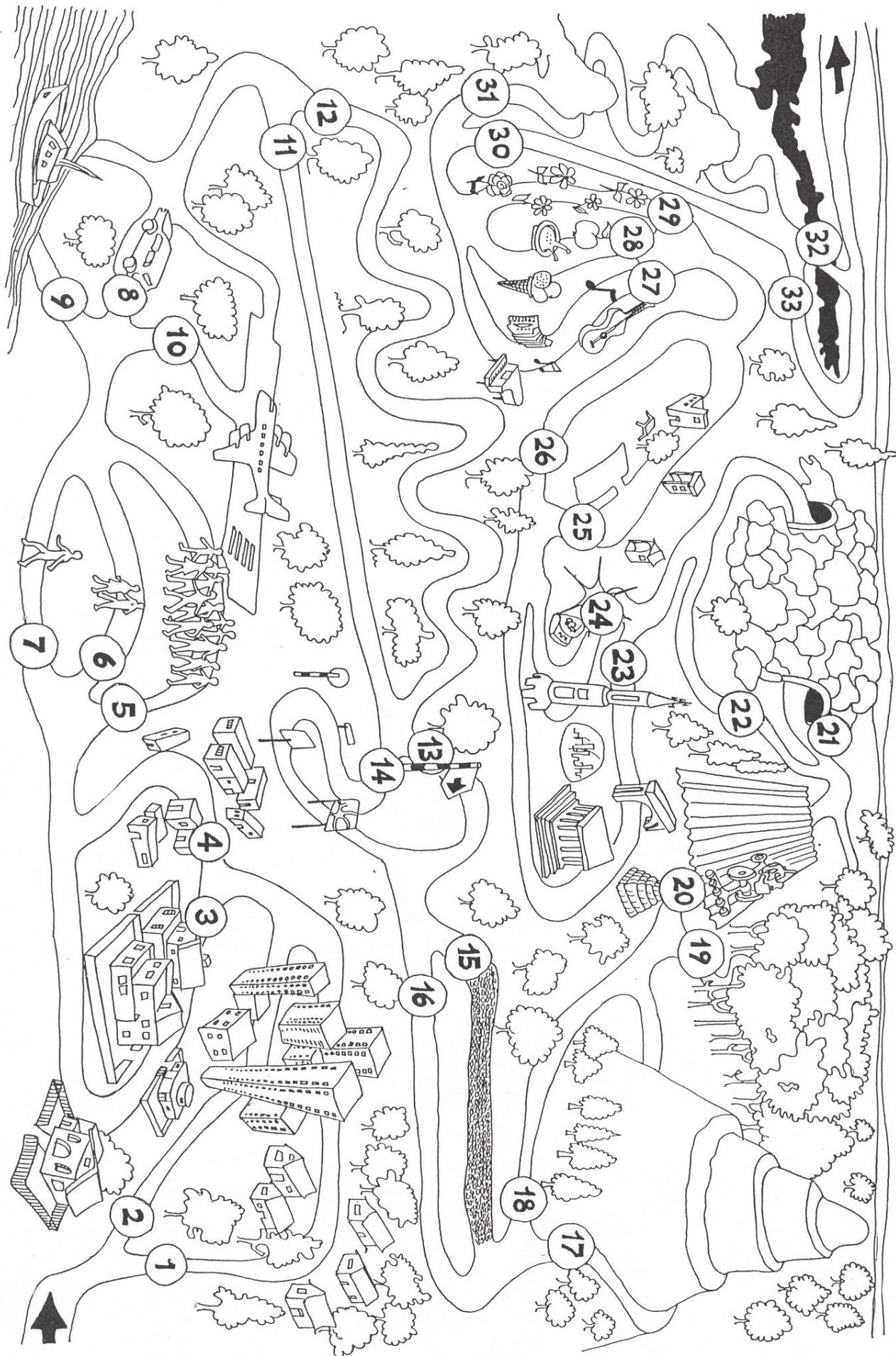
מהלך הפעולות:

1. הקדמה קצרה של המדריך, בהתאם למטרת הפעולה:  
כל אחד מאייתנו בוחר דברים. אחד מעידיף גלידת וניל, שני אהוב שוקולד. אחד אהוב צבע צהוב, חברו צבע אדום דזוקא. אבל אין אנחנו בוחרים "סתם" נכון? נכוון? אפשר להפנות את השאלה לילדים: מודיעו לנו בוחרים כך ולא אחרת. מודיעו לנו אהובים ממשו אחד יותר ומשהו אחד פחות?
2. חלק את דף מס' 1 ובקש מהילדים לא להתחילה למלאו עדין.  
הציג בפני הילדים את התצלום המוגדל של דף מס' 1 והתחילה למלא אותו יחד איתם, צומת אחר צומת, עד שברור כי כל הילדים הבינו כיצד יש להחליט בכל צומת. לאחר מכן מלאו כל ילד לעצמו את הדף שלו.
3. לאחר שכל ילד סיים למלא את הדף שלו, מחלק המדריך את דף מס' 2 – טבלה ובה מתרבשים הילדים לסכם את בחירותיהם ולהוסיף להן נימוקים.
4. כל ילד מוסר את הטבלה למלא ליד מימיינו.
5. כל ילד מתאר את הילד שiyorב משמאלו, מה הוא מעידיף, ומה בחר, ומה הוא חשש, מה הוא אהוב.  
ילד שעליו מדובר נשמרת זכות תגובה, תיקונים, הוספות, הערות, סייפורים אישיים. המדריך ינסה להוביל את הילדים אל משמעות הפעולה. בעת הדיוון יקבע כל ילד את המסלול שלו בצבעים ססגוניים כציור לזכרת.

## בחורית רנו אהבה!

מִן־גַּם־גַּם גַּם־אֲמָדָה נְפָרָה יָשָׁן וְלֹא־נָעֵד הַשְׂמִילָת־הַלְּבָב!

השוו: בחורית רנו אהבה - לפני כל צומת, שול' היסב את העדרותיה בצלחה!  
אזרו!



## **בחר דרך:**

הוראות:

לפניך מונחים שני דפים.

בדף מס' 1 צייר ובו פרשיות דרכיכם.

כל דרך והיחיודיות שלה. חשבבי היטב באיזה דרך הייתה את/ה בוחרת ללכת ונסי להסביר לעצמך מדוע?

בדף מס' 2 צייני את הבחירה ואת הנימוק.

<b>הצומת</b>	<b>בחירה במספר</b>	<b>מפני ש....</b>
	1,2	
	3,4	
	5,6,7	
	8,9,10	
	11,12	
	13,14	
	14,15	
	15,16	
	17,18	
	19,20	
	21,22	
	23,24	
	25,26	
	27,28,29	
	30,31	
	32,33	

לאחר כל המסלול שבחרת לך בחיים, לאחר כל הצמתים בהם בחרת  
לאן וכייד ומדוע לנו – ישנו חז' ⇔ (בפינה העליונה מצד שמאל).  
לאן – לפי הרגשותך – מצביע חז' זה? לאן הוא מוביל? לאן מועדות פניך?

---

---

---

עכשו,

בידיך טבלת "בחירה" זו אתה" של בן/ בת זוגך.

נסח לסטם לעצמך : איזה בן אדם הוא?  
אילו זו העדפותיו? אל מה הוא נمشך?  
מה דוחה אותו?

רשום לך את הדברים והתכוון להציגם בפני כל הקבוצה.