

תלמידות והורי יא'-יב' היקרים שלום וברכה,

בימים אלו בהם אנחנו כל כך מלאות בהתרגשות ובכאב של מציאות חיינו בהווה, נצא למסע בזמן, ובע"ה בשבוע הבא, בימים ראשון ושני, כו'-כז' טבת, 26-27.1, נצא למסע בארץ, מסע "משואה לתקומה", מתוך תקווה שמאורעות העבר, מסירות הנפש והגבורה היהודית בימי השואה ותקומת המדינה, יעניקו לנו משמעות ופרספקטיבה, אמונה וכוחות להתמודדות עם אתגרי ההווה.

בתוכנית ליום ראשון- כו' טבת 26.1

- בית העדות בקיבוץ ניר גלים: מיצג הקרון (קרון אמיתי מפולין) מיצג "הצריף" המדמה צריף במחנה ריכוז, סיור מציאות מדומה VR באוושוויץ, וסיור במיצג "בית הזכוכית" על סיפורם של יהודי הונגריה.
 - מוזיאון יד מרדכי: סיפורו של גטו ורשה, המרד ומרדכי אנילביץ'.
- משם ניסע לאנ"א חיפה, מעגלי סיכום כיתתיים וערב ניגונים ולינה באנ"א חיפה.

בתוכנית ליום שני- כז' טבת 27.1

- בית חנה סנש: סיפורם של הצנחנים היהודיים שצנחו מעבר לקווי האויב במטרה להציל יהודים בשואה.
 - בית הפלמ"ח: חלק מהבנות ייכנסו למיצג מוזיאון הפלמ"ח וחלקן לתערוכת גח"ל, על מתנדבי חו"ל שעלו לארץ לארח השואה והשתלבו במחתרות היהודיות בדרך להקמת המדינה.
 - נסיים במחווה לדור מקימי המדינה בבית העלמין טרומפלדור בתל אביב.
 - מעגלי סיכום וחזרה לבית שמש.
- המסע יהיה אינטנסיבי ועמוס, והוא חלק מתוכנית הלימודים ומהווה חובה לבנות שמעוניינות להגיש מועמדות לצאת למסע לפולין. זוהי הזדמנות עבור הבנות לחוות כיצד מאורעות "השואה" פוגשות אותן מבחינה רגשית, עיונית וחוויתית. נשמח בהשתתפות כולן במסע מיוחד זה.
- יש להביא אוכל ליום הראשון (בוקר צהרים וחטיפים), ציוד אישי וביגוד ליום השני, סידור וכלי כתיבה בברכה,

מחנכות שכבות יא'-יב' והנהלת האולפנה

אישור הורים:

הריני מאשר \ ת לביתי _____ להשתתף במסע "משואה לתקומה" מגבלות או חששות ביחס למסע: _____

חתימת הורים: _____

אישור התלמידות:

אני מאשרת שאצא למסע ואשתתף בכל הפעילויות הכלולות בו במהלך ימים ראשון ושני. תלמידות יא4, יא5 סמנו בעיגול: אני מתכוונת להשתתף במסע: רק ביום הראשון \ בשני הימים.

חתימת התלמידה: _____