

איך עושים שיחה אישית?

1. להגדיר את מטרת השיחה – למה אני קובע איתו שיחה? מה אני רוצה להשיג?
 - למשל: היכרות, שיחה תקופתית, פרגון, פתיחת נושא מסוים, הצפת קשיים, הכוונה
2. להכין את עצמך לשיחה- לכתוב נקודות שחשוב לך להעלות/ לגעת בהם. להכין שאלות שיכונו אותך לאורך השיחה. לחשוב על נקודות טובות בחניך שאתה הולך לדבר איתו.
 - למשל- בשיחת הכרות ננסה לגעת במגוון עולמותיו של החניך. משפחה, בית ספר, תחביבים.
 - תמיד יותר קל לדבר על מעשים מאשר על רגשות:
 - במקום- טוב לך בבית ספר?, לשאול- מי החברים שלך בכיתה? ליד מי אתה יושב? מה אתה עושה בהפסקות? איזה שיעור את אוהב/ שונא? במה אתה מצליח? מתוך זה אפשר להבין איך הולך בבית ספר..
 - במקום- איך הולך לך בסניף? , לשאול- מתי אתה מגיע? למה? מה הדבר הכי כיפי שהיה בסניף בזמן האחרון? מה הכי מעצבן? מי חברים שלך בשבט? איזה פעולה אתה זוכר?
 - מיקום- לבחור מיקום נעים ונוח, שיאפשר לשניכם לפתוח את הלב. מקום שאפשר להרגיש בו בנוח ושמתיים לשניכם.
 - למשל- אפשר בסניף, לסדר מקום נעים ולהביא אוכל/ שתיה כלשהי
 - אפשר לצאת לאיפשהו- גלידה, מאפה נאמן, גינה
 - אפשר בבית שלכם/ של החניך
3. פתיחה- לפתוח בנושאים סתמיים, איך עבר היום, מה שלומך, אפשר לספר סיפור מצחיק ממה שקרה לך בזמן האחרון.. תיאום ציפיות- למה אתה חושב שקבענו שיחה? להסביר לחניך למה יש שיחה (זה גם יכול להיות: "קבעתי איתך שיחה כי אני ממש רוצה להכיר אותך יותר לעומק").
4. לפתוח את הנקודות לאט לאט, לשאול, לספר קצת מעצמך.
5. להקשיב. אולי הכי הכי חשוב.
 - קודם כל לדיבור שעל פני השטח- מה הוא אומר? לא לקטוע באמצע משפט, לתת זמן לחשוב לפני שעונים.
 - לא לשפוט, לתת לחניך להגיד באמת מה הוא חושב.
 - דבר שני- שפת הגוף – לקלוט האם נעים ונוח לחניך, לשים לב לא להתעקש אם זו נקודה רגישה, או להתעניין יותר אם הוא רוצה לדבר על משהו.
 - לשדר הקשבה! להניח את הפלאפון בצד- על שקט! שום דבר לא מפריע לך כשאתה עם החניך.
6. שיקוף – לחזור על מה שהוא אומר במילים שלך. גם גורם לדברים להיות הרבה יותר ממשניים וגם עוזר לך לוודא שאתה מבין אותו כמו שצריך
7. להעלות ביחד נקודות חוזק וחולשה. להתחיל אתה, איזה נקודות טובות אתה רואה בו, מה אתה לומד ממנו. ולשאול גם אתו. במה אתה טוב? מה קל לך? ולנסות אחר כך לכוון גם לנקודות שאפשר לשפר. לחשוב ביחד מה אפשר לעשות כדי להתקדם. במה אתה יכול לעזור? לסיים תמיד תמיד בטוב.
8. להיפרד יפה, ללוות אתו הביתה. לא לשכוח לשדר שהיה טוב ומשמעותי, ושתשמח לדבר שוב.
9. לסכם לעצמך בכתב איך היה ואת מה שלמדת/ גילית בשיחה. לשים לב לנקודות שכדאי להציף למדש/ית או אליו.

טיפים:

- אם יש חניך שנראה לכם שיהיה לו קשה לפתוח אפשר להכין עזרים פרקטיים שיעזרו לו. למשל- קוביה, שכל מספר זה נושא אחר לדבר עליו, וכל פעם כל אחד בתורו זורק את הקוביה (משפחה, כדורגל, בית ספר..)
- לבקש מהחניך מראש להביא חפץ שהוא אוהב ולספר עליו
- לחסרי הפרעות קשב- לשים מוזיקה נעימה ברקע
- עין טובה- כל הזמן