

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א



מחצית א' אולפנת אמית נגה

כ"ח בשבט תשפ"א, 10 בפברואר 2021

שם התלמידה: **אזולאי שהם** כיתה: **ט'2**



<< מכתב מהמנהלות

ממני אלייך << מכתב מהמחנכת

"כִּי אֲנִי ה' רִפְאָךְ"

בנות אהובות,

מחצית א' התקיימה כאשר סביבנו משתוללת מגיפה עולמית, ואנו תפילה שהקב"ה ישלח רפואה שלמה לכל החולים בארץ ובעולם. בצל המגיפה, רוב הלמידה במחצית התקיימה מהבית, וכולנו נדרשנו ללמוד וללמד בצורה אחרת משהכרנו, לגלות אחריות, וללמוד מתוך פיתוח עצמאות ושימוש בכלי למידה חדשניים.

למרות המרחק, התאמצנו לראות כל תלמידה מבחינה אישית, לימודית וחברתית, ולקיים העשרה חברתית וחינוכית גם מהבית. אנו מברכות אתכן על התהליך שעברתן, על הכלים שרכשתן, על החוסן והבגרות האישית. אנו תפילה שבמחצית ב' נוכל להיפגש מקרוב, ולהמשיך לצמוח יחד מתוך שייכות ואכפתיות. בהערכה וגעגועים המנהלות איריס ומרים

"כי האדם הוא עץ השדה..."

עם סיום המחצית הראשונה, אני מבקשת לברך אתכן בברכת יישר כוח גדול על השקעה, עמל וצמיחה, כול אחת בקצב האישי שלה ובדרכה. ראיתי אתכן במחצית מאתגרת זו, מתמודדות עם החוסר וודאות והמרחק הפיזי וכמו בכל שינוי ודבר חדש זה לא היה קל ולפעמים עמוס ולא ברור אבל עמדתן בנחישות באתגר הלימוד מרחוק, מול המשימות, השינויים התכופים, הלמידה העצמאית, ובעיקר מול עצמכן בכוחות מופלאים. אתן נהדרות ואני מודה על הזכות אתכן ללוות! באהבה רבה המורה רונית הכסטר

ובנימה אישית, שהם יקרה

יש בך בגרות פנימית ורצון להיטיב עם כולם, ואת מגלה איכפתיות כלפי חברותיך והסובבים אותך. את חותרת לחיים של תוכן ומשמעות, מבקשת לברר לשאול, ולהעמיק ולהיות מעורבת בשיח הכיתתי. את נבונה ויצירתית, משקיעה ומתמידה, לוקחת אחריות בלמידה, מגיעה להישגים גבוהים וקוצרת את פירות השקעתך! מאחלת שתמשיכי לגלות את הכוחות שבך ולמלא את שאפותיך! עלי והצליחי!

תלמידות יקרות

במחצית זו שבה מרבית הלימודים התנהלו "מרחוק", שמנו דגש על המיומנויות שנדרשתן להביא לידי ביטוי בלמידה מסוג זה. מיומנויות אלו הן חלק מהנדרש מתלמידה במאה ה-21, ואנו בטוחות שערכי הלמידה הללו שפיתחתן השנה בתנאים המורכבים של למידה מרחוק, יהיו חלק מ"ארגז הכלים" שתיקחו לחייכן הבוגרים בעתיד.

המיומנויות שבחרנו להתייחס אליהן הן אחריות ועצמאות.

אחריות ועצמאות כוללים כניסה לשיעורים באופן סדיר, הגשת מטלות בזמן ובהשקעה ראויה, בקשה לסיוע במידת הצורך והתמודדות עם אתגרי הלמידה באופן עצמאי. בתעודה זו תראו שבכול מקצוע המורה שיקפה לכן את מידת האחריות

והעצמאות שהבאתן לידי ביטוי בלמידה שלכן, כאשר  מבטא רמה גבוהה של אחריות ועצמאות, ו-  מבטאים כי יש לאן להתפתח ולשאוף, כלומר בתחום זה טרם הוכחתן אחריות ועצמאות כלפי הלמידה ועליכן לפעול לשיפור מיומנויות אלו בתחום הזה.

חתימת המנהלת
קורן מרים

חתימת המנהלת
אליהו איריס

חתימת המחנכת
הכסטר רונית

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: **אזולאי שהם** כיתה: **ט'2**

ציון: 100	נביא אומן נועה
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: את לומדת יפה ומשקיעה ולמרות שלא נפגשנו פנים אל פנים ההשקעה שלך ניכרת. יישר כח
ציון: 95	תורה שפירא עידית
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: שהם יקרה, שמחתי לראות כיצד את מתמודדת היטב עם האתגרים שהתקופה הזאת הציבה בפנינו. התמדת בכניסה לשיעורים ובהגשת המטלות. כל הכבוד!
ציון: 95	ספרות מינץ נחמה
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: שהם יקרה, אכן...אם יוצאים - מגיעים למקומות נפלאים! למרות האתגרים שזימנה התקופה האחרונה, ניסינו לפתוח דלת לעולמות אחרים. שמחה על השותפות שלך, על העניין ועל המעורבות. שימי לב שחסרה לך מטלה אחת שלא הגשת. כל הכבוד על עבודת סיכום נפלאה! נהניתי לקרוא!
ציון: 100	תושב"ע שפריר-ישי שרי
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: שהם יקרה, על אף התקופה הקצרה והלמידה המרוחקת, ניכרת רצינותך והשקעתך במקצוע זה, את מגיעה לתובנות נהדרות בהיכרות הראשונית עם המסכת והסוגיות השתתפותך הפעילה בשיעורים תורמת ומעשירה, המשיכי כך תענוג ללמדך.
ציון: 100	אזרחות הכסטר רונית
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: אני נהנית מנוכחותך החיובית בשיעורי הזום. את משתתפת קבועה בשיעורים, מגלה עניין ומביעה את דעתך על נושאים מגוונים בצורה יפה ומנומקת. יישר כח!
ציון: 98	לשון והבעה סידלסקי שרית
	אחריות ועצמאות בלמידה:
 יש לאן לשאוף	  מצוין
	הערכת המורה: שהם יקרה, את מקפידה על נוכחות והגשת מטלות, והישגיך יישר כח! את מקפידה על הרצינות ועל ההשקעה שלך בלימוד. אשמח לשמוע אותך יותר בשיעורים. בהצלחה במחצית הבאה!

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית נגה

שם התלמידה: **אזולאי שהם** כיתה: **ט'2**

ציון: 80	אנגלית ברקלי רותי
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	  מצוין
הערכת המורה: שהם יקרה! למרות שלא נפגשנו פנים אל פנים, אני מתרשמת מהרצינות שלך וההתמדה בלימודי אנגלית. אני יודעת שהתאכזבת מהציון באנסין אבל נעבוד על המיומנות הזאת ובע"ה גם בזה תצליחי!	

ציון: 85	מתמטיקה גולדהבר הניה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	  מצוין
הערכת המורה: השקעתך והתמדתך ראויים לשבח. המשיכי כך!	

ציון: 90	פיסיקה רייזמן ברכה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	  מצוין
הערכת המורה: נכחת בכל השיעורים, את מבינה יפה את החומר הנלמד בשיעורי פיזיקה. ביצעת את כל המטלות ברצינות והגשת אותן בזמן.	

ציון: 90	מדעים זכריה אביבית
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	  מצוין
הערכת המורה: את לומדת ברצינות, הגשת את כל המטלות והגעת להישגים נאים. אשמח שתגלי יותר השתתפות פעילה בשיעורי הזום. בהצלחה בהמשך!	

ציון:	חינוך גופני אהרונר שיר
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: ניכר שיש מאמץ ורצון להשתפר ולהצליח. המשיכי כך	

ציון: 97	עתודה מדעית דהאן מילכה
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	  מצוין
הערכת המורה: מגלה אחריות בלמידה, נוכחות מלאה בשיעורי הזום והגשת מטלות כנדרש. כל הכבוד.	

תעודת הערכה שנה"ל תשפ"א

מחצית א' אולפנת אמית"ת נגה

שם התלמידה: **אזולאי שהם** כיתה: **ט'2**

מגלים מינץ נחמה	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: במסגרת תוכנית "מעגלים", ביקשנו לבחון נושאים בוערים על סדר היום הישראלי והעולמי, נפגשנו עם עולמות תוכן מגוונים ויצרנו אפשרויות של התנסות מעשית במרחב הקהילתי והעירוני. כל הכבוד על הגשת המשימות! מקווים שתהני מהעשייה באפיק המעורבות החברתית שבחרת!	

של"ח אריאל יצחק	ציון: 100
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: הלמידה כולה במחצית זו התבצעה מרחוק, למעט הסיור לחולות ניצנים. הציון משקף את ציון המטלות שהוגשו ואת הציון על הסיור (או על העבודה שבמקומו). בהצלחה לנו במחצית הבאה!	

	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה:	

מחשבים ויסבויים נחמה, גולדברג מישל	ציון:
אחריות ועצמאות בלמידה:	
 יש לאן לשאוף	 מצוין
הערכת המורה: במהלך המחצית התקדמנו בלמידה בשפת פייתון. בגלל שינויי המערכת וחילופי הצוות, השיעורים לא התקיימו כסדרם ופנינו לקראת מחצית ב' בה נשלים את החומר שנדרש מאיתנו לפי תוכנית הלימודים בעמ"ט. המיומנויות והכלים הללו יעשירו כל אחת! מחכה להמשיך ללמוד יחד במחצית ב'	